

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в младшем звене* (1 – 4 классы)

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы по направлениям</i>	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
<u>Сентябрь</u>	- психологическая поддержка уч-ся 1-х классов в период адаптации (наблюдение, тестирование, коррекция дезадаптации)	- беседы с учителями по планированию работы на год;
<u>Октябрь-май</u>	- коррекц. работа с тревожными и неуверенными детьми/индивидуально/; - групповая коррекционная работа по программе «Тропинка к своему Я», 1-4 класс;/1р/2недели/ - коррекционная работа по программе «Психологическая коррекция», дети с ОВЗ/1р/в неделю/	Рекомендации учителям по результатам адаптации уч-ся 1-х кл.;
<u>Ноябрь</u>	- исследование самооценки уч-ся 1-4-х классов;	Рекомендации классным руководителям
<u>Декабрь</u>	- проведение интеллектуальной викторины «Умники и Умницы» (определение интеллектуальных структур классов).	- подведение итогов викторины
<u>Январь</u>	- исследование межличностных отношений уч-ся 1-4 кл.	Рекомендации учителям по результатам диагностики
<u>Февраль</u>	- коррекционная работа с отверженными и социально-дезадаптированными детьми/индивидуально/	- беседы о проблемах м/л отношений (индивидуально – с каждым учителем, с родителями)
<u>Март-апрель</u>	- проведение интеллектуальных тестов в 1-4 кл. с целью отслеживания динамики развития /УУД/; - анкетирование уч-ся 4-х кл. по проблеме перехода в среднее звено.	

<u>Май</u>	- диагностика готовности к школе будущих первоклассников (по запросу).	
------------	--	--

Развивающие занятия с уч-ся 1-4-х классов – в течение уч. года (по плану). **Консультации родителей, учителей – по запросу (в течение уч. года).**

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в среднем звене (5 – 8 классы)*

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы по направлениям</i>	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
<u>Сентябрь</u>	- психологическая поддержка уч-ся 5-х классов в период адаптации (наблюдение, анкетирование, коррекция дезадаптации); - изучение межличностных отношений в 5-х кл.	- беседы с кл.рук. по планированию работы на год;
<u>Октябрь</u>	- определение ур. тревожности, с/оценки уч-ся 5-х кл.; - коррекц. работа с тревожными и неуверенными детьми;	Рекомендации классным руководителям по результатам диагностик
<u>Ноябрь</u>	- определение характерологич. особенностей уч-ся 5-х кл.; - проведение индивидуальных и групповых занятий по коррекции поведения; - занятия по профилактике вредных привычек (5-8 кл).	
<u>Декабрь</u>	- исследование познавательных процессов (внимания, памяти, мышления) уч-ся 5-6-х кл /по запросу/; - уроки развития памяти, внимания, гибкости мышления.	- беседы с учителями о результатах, рекомендации по коррекции.

<u>Январь</u>	- исследование межличностных отношений уч-ся 6-8 кл.	Рекомендации классным руководителям по результатам диагностики
<u>Февраль</u>	- исследование мотивации учебн. деят. у уч-ся 8-х кл.	
<u>Март-апрель</u>	- исследование акцентуаций хар. проявлений уч-ся 8-х кл./по запросу/	
<u>Май</u>	- проведение интеллектуальных тестов в 8-х кл. с целью отслеживания динамики развития.	

Работа по программе: «*Адаптация пятиклассников*» для уч-ся 5-х кл. октябрь-декабрь, социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ 7-8 класс, ноябрь

Консультации родителей, учителей – по запросу (в течение учебного года).

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ *в старшем звене* (9 – 11 классы)

<i>Дата</i>	<i>Содержание работы по направлениям</i>	
	Психодиагностическое и коррекционно-развивающее	Психолого-педагогическое и профилактическое
<u>Сентябрь</u>	- психологическая поддержка уч-ся 10-х классов в период адаптации (анкетирование, тестирование);	беседы с кл.рук. по планированию работы на год;
<u>Октябрь</u>	- изучение межличностных отношений в 10-11х кл.; - определение характерологич. особенностей уч-ся 9-х кл./по запросу/.	- совм. мероприятия с педагогами по психопрофилактике.
<u>Ноябрь</u>	- занятия по профилактике вредных привычек (9-11 кл). - социально-психологическое тестирование обучающихся на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и	

	психотропных веществ	
<u>Декабрь</u>	- проведение профориентац. исследований в 11-х кл.: - исслед. в области ценностных ориентаций уч. 11х кл	- беседы с учителями о результатах, рекомендации;
<u>Январь</u>	- исследование личностных особенностей и м/л. отношений уч-ся 9-х кл.	Рекомендации классным руководителям по результатам диагностик
<u>Февраль</u>	- проведение профориентац. исследований в 9-х кл	
<u>Март-апрель-май</u>	- предэкзаменационный тренинг для уч-ся 11-кл. (по запросу - 9-х кл.); - индивидуальная коррекционная работа с выпускниками по снятию тревожности.	

Консультации – по запросу (в течение учебного года).