



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ № 7»

Е.А.Скитихина

Протокол № 66/4 от 30.08.2024г.

**План работы педагога-психолога
по профилактике негативных проявлений и
девиантного поведения среди несовершеннолетних
на 2024-2025 учебный год.**

Составлен
педагогом-психологом:
И.И.Петровой

2024-2025уч.год

Цель:

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся на особом контроле, состоящие на внутришкольном контроле, учете ПДН и КДН, «группы риска».

Этапы психолого-педагогического сопровождения:

1. Поисковый – сбор информации о путях и способах решения проблемы, доведение этих сведений до всех участников сложившейся трудной ситуации, создание условий для осознания информации самим ребенком.
2. Диагностический – осознания сути проблемы.
3. Консультативный– обсуждение со всеми заинтересованными лицами возможных вариантов решения проблем, анализ позитивных и негативных сторон разных решений, прогноз эффективности, выбор методов, построение плана решения проблемы, определение последовательности действий.
4. Деятельностный – реализация плана.
5. Рефлексивный – осмысление результатов деятельности совместного психолого-педагогического сопровождения по решению той или иной проблемы.

1. Профилактика правонарушений среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия, беседы с использованием методов арт-терапии. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программе «Законы и ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов. 	В течение года, по запросу.
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Проблемная семья как фактор агрессивности подростков; - Причины возникновения негативного поведения ребенка. 	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с обучающимися совершившими правонарушение.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

2. Профилактика употребления ПАВ и зависимого поведения среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия, беседы с использованием методов арт-терапии. - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися по профилактике употребления ПАВ и зависимого поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия по программам: «Мои жизненные ценности», - профилактические беседы в рамках классных часов. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей учащихся «группы риска»; по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Роль семейного общения в профилактике девиантного поведения и вредных привычек у детей; - Опасная зависимость; - Самозащита от алкоголя и табака; - Причины возникновения негативного поведения. 	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с адекватным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года

3. Профилактика суицидального поведения среди обучающихся.

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений; - коррекция отклонений, через индивидуальные занятия, беседы с использованием методов арт-терапии, с целью помощи в осознании собственных ценностей и смысла жизни, развития уверенности в себе, совершенствование навыков успешного взаимодействия с окружающими, развитие навыков постановки целей и умений, необходимых для их достижения, формирование созидательной и активной жизненной позиции; - формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с учащимися по профилактике суицидального поведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Мои жизненные ценности»; - профилактические беседы в рамках классных часов. 	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска» по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности суицидального поведения подростков; - Маркеры суицидального состояния. <p>Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерение.</p>	В течение года
Работа с	1. Индивидуальное консультирование по	В течение года

педагогами	<p>проблемам несовершеннолетних с суицидальным поведением.</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none">- Особенности суицидального поведения подростков;- Маркеры суицидального состояния. <p>Способы, формы информирования ребенком окружающих о суицидальном намерении;</p> <ul style="list-style-type: none">- Знакомство со способами, помогающими совладать с проблемной ситуацией.	
------------	---	--

4. Работа с детьми «группы риска»

(состоящих на внутришкольном контроле, на учете в КДН, ПДН).

Направление в работе	Содержание	Срок
Работа с обучающимися	<p>1. Индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- диагностика эмоционально-личностной сферы, семейных взаимоотношений, межличностных отношений;- коррекция отклонений, через индивидуальные занятия, беседы с использованием методов арт-терапии.- формирование и развитие позитивных форм поведения, взаимоотношений и т.д. <p>2. Групповая работа с обучающимися «группы риска» по профилактике правонарушений:</p> <ul style="list-style-type: none">- коррекционные групповые занятия-тренинги по программе: «Законы и ценности»;- профилактические беседы в рамках классных часов.	В течение года
Работа с родителями	<p>1. Индивидуальное консультирование родителей обучающихся «группы риска».</p>	В течение года
Работа с педагогами	<p>1. Индивидуальное консультирование по проблемам несовершеннолетних с девиантным поведением, рекомендации по работе с учащимися «группы риска».</p> <p>2. Профессиональная коммуникация (психологическое просвещение).</p>	В течение года