

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №7» город Киров Калужской области



Утверждаю:

Директор МКОУ «СОШ №7»  
Е.А.Скитихина

№47/8 от 31.08.2023г.

**План работы педагога-психолога с детьми,  
испытывающими трудности в обучении  
на 2023-2024 учебный год**

Форма работы	Содержание работы	Контингент
<p>Психодиагностика (первичная и динамичная):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Выявление причин неуспеваемости обучающихся;</li> <li>-Выявление причин не освоения школьной программы.</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение уровня: познавательных процессов.</li> <li>2. Изучение уровня тревожности (школьной, личностной, ситуационной и межличностной)</li> <li>3. Выявление агрессии (вербальной, предметной, физической, самоагрессии).</li> <li>4. Наблюдение за поведением учащегося во время урока и на перемене.</li> <li>5. Сбор биографических данных.</li> <li>6. Беседа с родителями, классным руководителем и учителями предметниками.</li> <li>7. Изучение самооценки.</li> <li>8. Тест «Суицидальный риск».</li> <li>9. Использование проективных методик: Тест «Моя семья», «ДДЧ».</li> <li>10. Выявление направленности потребностей.</li> <li>11. Диагностика отношения ученика к конкретным учебным предметам и к учению в целом.</li> <li>12. Диагностика мотивации учения.</li> <li>13. Определение особенности темперамента.</li> <li>14. ШТУР (тест-интеллект)</li> <li>15. Посещение на дому, изучение социально – бытовых условий, психологического климата в семье</li> </ol>	<p>Слабоуспевающие обучающиеся</p>
<p>Профилактика.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные и групповые беседы с учащимися, родителями учащихся, учителями.</li> <li>2. Консультации.</li> </ol>	<p>Родители Классный руководитель, Учителя</p>

	3. Выступление на педагогических советах	предметники. Слабоуспевающие учащиеся.
Коррекция и развитие.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление календарного и поурочного плана коррекционно-развивающих занятий.</li> <li>2. Релаксация (научение и проведение)</li> <li>3. повышение самооценки</li> <li>4. вовлечение в школьные мероприятия учащихся.</li> <li>5. Избавление от тревожности и агрессии.</li> <li>6. Изменение отношения ученика к конкретным учебным предметам.</li> <li>7. Групповые тренинги на сплочённость и толерантность в группе.</li> <li>8. Развитие познавательных процессов с помощью различных методик.</li> <li>9. Арттерапия.</li> </ol>	Слабоуспевающие обучающиеся
Психологическое просвещение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подбор методик, их адаптация и ознакомление.</li> <li>2. Ознакомление с результатами диагностик родителей, учителей, учащихся, администрации.</li> <li>3. Рекомендации по результатам диагностик и по мере обращения.</li> <li>4. Лектории</li> <li>5. Беседы</li> </ol>	Родители, учителя, администрация.