



**КУЛЬТУРНЫЙ
ДНЕВНИК
ШКОЛЬНИКА
КАЛУЖСКОЙ
ОБЛАСТИ**





Дорогие друзья!



Перед вами культурный дневник класса. Он предназначен не для выставления отметок и записывания домашнего задания. Он станет вам полезен в изучении вашего родного города.

В России издавна существовала традиция – вести дневники. В них люди записывали свои впечатления об увиденном, прочитанном, прочувствованном. Многие из этих дневников впоследствии стали основой для создания знаменитых книг, проведения научных исследований, написания энциклопедий и словарей.

Ваш культурный дневник класса поможет вам сделать наблюдения, открытия, проекты и исследования в области истории, культуры, искусства и природы вашего родного города. В нём вы сможете представить собственные мысли после посещения музеев, концертных залов, памятных и исторических мест вашей малой родины.

Чтобы украсить дневник, вы можете подготовить фотографии, рисунки, коллажи, добавить тексты и другие материалы.

Желаем вам интересных встреч, путешествий, знакомств с музыкой, спектаклями, выставками, народными традициями, архитектурными сооружениями и памятниками города Калуги!

Удачи!





Никто не забыт, Ничто не забыто!



Праздник Великой Победы - святой для всех кировчан. 715 дней бушевала на калужской земле военная гроза. Жители нашего района знают и помнят события тех трагических и героических дней. Боевые действия на территории Калужской области начались 4 октября 1941 года и завершились 17 сентября 1943 года, ожесточенные бои продолжались более семисот дней.

В Великой Отечественной войне участвовало более 7 тыс. кировчан, более 5 тыс. из них погибло, а также погибло 3 тыс. мирных жителей. Кировский район дал России 9 Героев Советского Союза и 3 полных кавалеров ордена Славы. Воинских захоронений (братских и одиночных) могил – 43, в них похоронено 9 977 чел., имена 8 160 чел. известны. В городе и районе других памятников и памятных мест, связанных с событиями войны – 40. Военно-мемориальная группа «Поиск» с 1998 г. подняла из земли останки более 2,5 тыс. советских бойцов и командиров, установлены имена около 100 чел., у многих найдены родственники, побывавшие на могилах своих погибших отцов



ЗАДАНИЯ



1. Узнай, принимал ли кто-то из твоих родственников или друзей твоей семьи участие в боевых действиях или работал в тылу в Великой Отечественной Войне 1941-1945 г.



Возьми интервью у ветерана. Создайте боевой листок. Используйте предложенный список вопросов.

№	Вопросы
1.	Было ли у Вас ощущение надвигающейся войны?
2.	Как Вы узнали о начале войны?
3.	Какова была Ваша реакция (и ваших близких)?
4.	Слышали ли Вы речь <u>22 июня</u> 1941 г?
5.	Расскажите о том, когда и как Вы были призваны в действующую армию.
6.	В каких сражениях (операциях) Вам пришлось принимать участие?
7.	Вспомните один или несколько наиболее ярких боевых эпизодов с Вашим участием.
8.	Какая минута, день, событие были самыми трудными, тяжелыми, опасными?
9.	Какое событие запомнилось как радостное?
10.	Что для фронтовиков было источником мужества?
11.	Можете ли Вы рассказать о подвиге, которому были свидетелем?
12.	Имеете ли Вы награды? Какие и за какие заслуги?
13.	Какая для Вас особенно дорога и почему?
14.	С какими чувствами Вы шли на войну? С какими возвращались?
15.	Расскажите о своих командирах. Кто из них больше всего запомнился? Чем?
16.	Как встречали Вас люди в освобожденных городах и селах?
17.	Что Вам запомнилось больше всего?
18.	Когда и откуда Вы писали домой, что сообщали родным о себе?
19.	Когда и какие получали известия из дома?
20.	Вы были ранены? Когда и где?
21.	Помните ли вы лечивших Вас людей?
22.	Где и как Вы встретили День Победы 9 мая 1945 г., что делали и что чувствовали?
23.	Какой фильм о войне, по Вашему мнению, лучше всего передает атмосферу военных лет, отношения между людьми?
24.	Произведения какого писателя наиболее правдиво отображают войну?
25.	Что бы Вы хотели пожелать нашей молодежи?



2. Какие памятники боевой славы, связанные с Великой Отечественной войной в нашем городе? Подпиши название памятника и улицу, где он находится.











3. Знаешь ли ты, какими орденами и медалями награждали героев Великой Отечественной войны?

Разработай дизайн медали, которую бы ты вручил ветерану в день празднования Дня Победы.

Награды Великой Отечественной Войны



Звезда героя



Орден
Ленина



Орден Боевого
Красного знамени



Медаль
«За отвагу»



Медаль
«За боевые
заслуги»



Медаль
«Партизану
Отечественно
й Войны
1 степени»



Медаль
«Партизану
Отечественно
й Войны
2 степени»



Медаль
«За оборону
Ленинграда»



Орден
Красной звезды



Орден
Отечественной
Войны 1 степени



Орден
Отечественной
Войны 2 степени





Каменная летопись края

Приезжая в первый раз в тот или иной город, каждый из нас знакомство с ним начинается с его архитектуры. Мы осматриваем улицы, площади, отдельные здания. Именно они прежде всего говорят нам о характере и облике города, его архитектурных особенностях, ведь архитектура – это способность человека закреплять в материальных формах чувство эпохи.



ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй понравившееся тебе архитектурное сооружение своего города и размести здесь фотографию.



2. Чем привлекательно, чем запоминается это архитектурное сооружение? Опиши свои впечатления.

3. Составь маршрут передвижения по городу к этому архитектурному сооружению.



1. Началомаршрута: _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

4. Придумай квест по теме «Архитектурное сооружение моего города» и предложи поиграть в него одноклассникам.



Квест – это игра, в которой есть сюжет и задания. Цель квеста – выполнить командой задания и прийти к обозначенной цели (в нашем случае – к архитектурному сооружению). Такой поиск можно организовать возле школы, в парке. Обязательное условие – наличие деревьев, кустов, травы. Локации (листы, конверты) с заданиями не обязательно должны быть далеко друг от друга, пусть они даже будут все в поле зрения. Участники все равно наперед не знают, в каком порядке они будут проходить этапы. Квест может быть с разными поисковыми заданиями, главное – они должны быть интересными. Обычно в квесте четыре этапа. Например, такие (но ты можешь придумать содержание каждого этапа и сам(-а)):



Первый этап. Понадобятся: конверт, лист бумаги с заданиями кроссворда, лист с самим кроссвордом, ручка, карандаш или фломастер. Кроссворд и задания к нему прячем в конверт. Конверт должен быть в руках ведущего перед началом квеста. Отгаданным ключевым словом кроссворда должно стать название следующего пункта, к которому должны двигаться ребята.



Второй этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение архитектурного сооружения, распечатанные и вырезанные слова и слоги, прищепки или скрепки, на которые слова и слоги крепятся к кусту. Ищем дерево, рядом с которым растет куст (или отдельно растущий куст). Изображение архитектурного сооружения и текст. Задания прячем в файл. Файл крепим к дереву или к кусту веревкой, кнопкой, скотчем. Слова и слоги крепим к кусту прищепками в произвольном порядке (не обязательно все вешать на виду, чтобы было интереснее!); несколько из них прячем вглубь куста. Отгаданное название архитектурного сооружения должно стать следующим пунктом, к которому направятся твои одноклассники.



Третий этап. Понадобятся: файл, распечатанное изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки, т.е. того, что есть в парке или возле школы), конверт с заданием, несколько спичечных коробков или капсул от киндер-сюрприза, распечатанные подсказки и несколько пустых записок, которые прячутся в спичечные коробки. В файл кладем изображение скульптуры (фонтана, игровой площадки, спортивной площадки), текст задания (какую-то загадку) и крепим его к дереву. Коробков должно быть больше, чем подсказок. В некоторых будут записки с подсказками, а в некоторых – пустые листики бумаги. Это усложнит процесс поиска и сделает его интереснее. Коробки прячем тщательно, для этого желательно поискать высокую траву. Спичечные коробки можно заменить капсулами от киндер-сюрпризов. Результат разгадки: пункт дальнейшего следования.



Четвертый этап. Понадобятся: файл с изображением искомого архитектурного сооружения (но изображение разрезано на части), конверт с распечатанным заданием (собрать все пазлы в целое), несколько одинаковых кусочков картона с буквами (названием этого архитектурного сооружения). На

каждом кусочке картона – одна буква. Из букв ребятам нужно составить слово «школа» или «библиотека», или «музей» (то здание, которое они ищут), предварительно собрав изображение этого архитектурного сооружения из пазлов.

Финалом квеста становится обнаружение искомого архитектурного сооружения и, возможно, награждение ребят (может быть, маленькими изображениями этого сооружения, календариками с его фотографиями и т.д.).



5. Нарисуй архитектурное сооружение будущего. Опиши, для чего оно предназначено, как будет называться?



A large, empty rectangular box with rounded corners and a double-line border, intended for drawing or free writing.



A series of ten horizontal lines for writing, located below the large drawing box.





По святым местам

Александро – Невский собор в Кирове Калужской области является православным кафедральным собором Песоченской епархии калужской митрополии. На территории города Кирова и Кировского района располагаются уникальные православные культурные объекты, созданные поколениями проживающими тут.



ЗАДАНИЯ

1. Соверши путешествие (виртуальное путешествие в сети Интернет) по святым местам своего города или района и кратко опиши свои впечатления.

2. Составь фотогалерею по своим впечатлениям.



Попробуй отыскать старые фотографии тех же мест, которые ты сфотографировал. Запиши, где ты их нашел. Рассмотрй внимательно найденные старые и новые фотографии. Есть ли между ними разница?



3. Подумай, что ты можешь рассказать одноклассникам об этом путешествии (виртуальном путешествии в сети Интернет), особенностях архитектуры, окружающего ландшафта. Составь план рассказа.



4. Представь себя в роли экскурсовода и разработай маршрут экскурсии по святым местам твоего города (села) для своих одноклассников по схеме:

1 Начало маршрута _____

2 Продолжение маршрута _____

3 Следующий пункт маршрута _____

4 Окончание маршрута _____

Размести любую фотографию из маршрута «По святым местам» и опишите ее.





Наполним музыкой сердца...

Музыка – необычное искусство. Для нее не существует государственных границ, она их легко преодолевает, поселяясь там, где ее любят слушать и исполнять. Музыка говорит понятным для всех людей языком звуков, напевов, мелодий. Наверное, и в твоей жизни тоже немало музыки. Ведь хорошая песня поднимает настроение, рождает на лице улыбку, а в душе – радость! Только вслушайся...



ЗАДАНИЯ


1. Опиши свои впечатления от посещенных концертов, музыкальных фестивалей, конкурсов.



2. Подготовь небольшой рассказ на тему «Моя любимая музыка».

3. Расскажи о певце или музыканте, который тебе больше всех нравится.

Размести здесь его фотографию





Приглашение к чтению

Д. Дидро однажды написал, что люди перестают мыслить лишь в том случае, когда перестают читать. И это действительно верное утверждение, ведь чтение расширяет кругозор, повышает интеллектуальные способности, заставляет мыслить и анализировать.

Книга – это лучший советчик и преданный друг. Именно на страницах книги можно отыскать ответы на многие вопросы, волнующие человека.

Найдите время и возьмите в руки занимательную книгу. Вы ни на минуту не пожалеете о потраченном времени!



ЗАДАНИЯ

1. Какие книги ты предпочитаешь читать: классические, детективные, фантастические, фэнтези или какие-либо еще? Обоснуй свой ответ.



2. Какую книгу, по-твоему, лучше воспринимает современный человек: бумажную электронную книгу, аудиокнигу? Поясни свой ответ.



3. Если бы тебе представилась возможность написать книгу, о чем бы она рассказывала, как называлась? Составь краткий план этой книги.



4. Какую книгу ты порекомендуешь одноклассникам (укажи автора, название)? Что в ней тебя впечатлило, удивило, потрясло?



Нарисуй здесь свою иллюстрации к прочитанному произведению.



A large, empty rectangular box with rounded corners, outlined in a thick green border. It is intended for a student to draw or write their answer to the question below.



5. На каких библиотечных мероприятиях, выставках тебе удалось побывать? Чем оно тебе запомнилось?

Seven horizontal green lines provided for the student to write their answer to the question.





Туристические тропы

Достаточно внимательно посмотреть на карту Калужской области, чтобы понять:

город Киров – один из красивых регионов в ее части. Неповторима природа нашего края: густые, тенистые леса, бескрайние поля и луга, озёра, реки с быстрой, прозрачной водой. Расположенный на реке Болва, одном из притоков Десны, находится город Киров, который является центром одноимённого района в Калужской области. До 1936 года это был посёлок Песочня. Его расстояние до Калуги составляет 160 километров.

По территории района протекают сразу несколько рек: Болва, Неруч, Ужать. В городе расположены сразу два озера: Верхнее и Нижнее.

Богатая история края, неповторимые традиции, уникальные народные промыслы делают отдых интересным, насыщенным культурными событиями.



ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируй яркие, запоминающиеся места в каком-либо природном памятнике своего города или поселка (Кирова или Кировского района).





Увлекательные и запоминающиеся выходные

У каждого из нас есть свои интересы, симпатии, увлечения, разочарования и радости. В процессе жизни мы приобретаем собственные убеждения и взгляды на мир, людей и на самих себя. Все это составляет наш внутренний духовный мир. Духовные богатства не даются человеку при рождении. Каждый из нас способен сам творить и создавать свой духовный мир.



ЗАДАНИЯ

1. Сфотографируйся в интересном месте, в котором ты провел свой выходной день. Размести здесь эту фотографию.



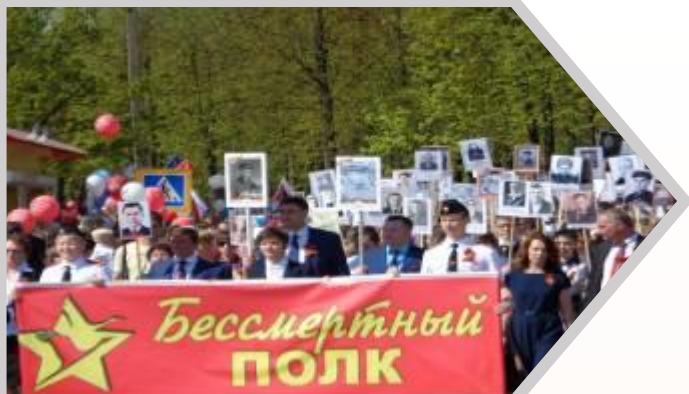


2. Напиши, чем тебе запомнился этот выходной день, что интересно-го, полезного он принес.



3. Куда бы ты хотел отправиться в следующий выходной? Составь план (или карту) маршрута.





Памятные даты

Ежегодно в России отмечается ряд дат, связанных с жизнью нашей страны и людей, которые прославили ее – это деятели культуры, искусств и литературы, великие политики, военачальники и ученые. Не забываем мы и о знаменательных событиях российской истории.

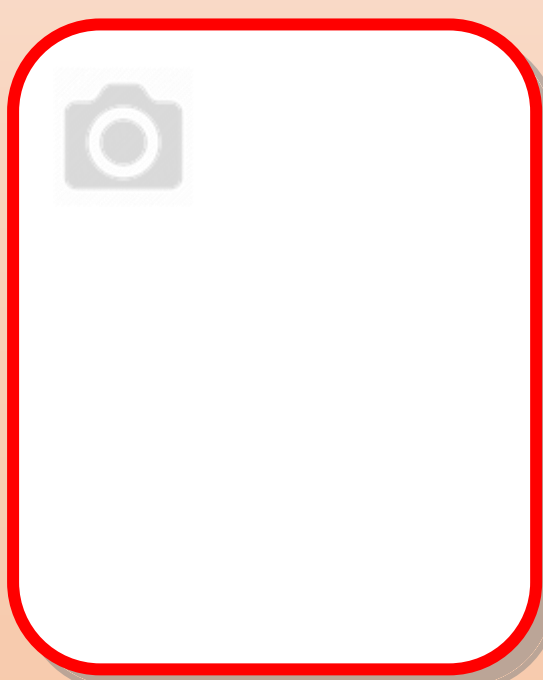
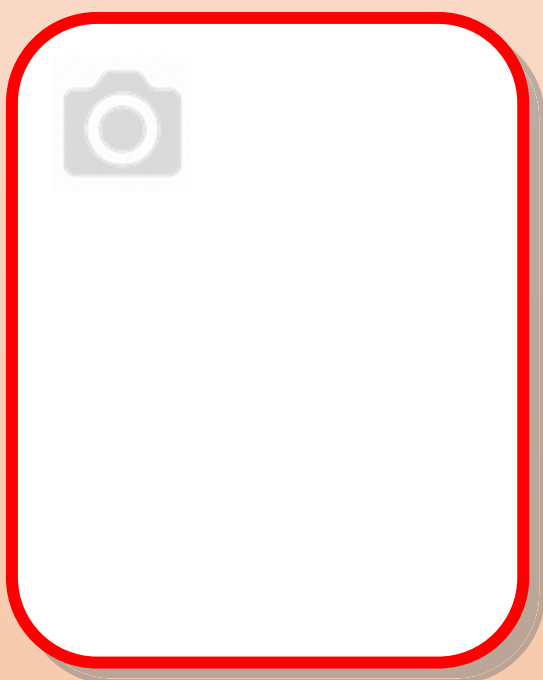


ЗАДАНИЯ

1. Выбери любую знаменательную дату в истории нашей страны. Напиши, чем знаменит этот день в истории, культуре твоей страны, области, города.



2. Сделай фоторепортаж важного (интересного, знаменательного) дня своей жизни, жизни твоей семьи.







Карта культурных и памятных мест



ЗАДАНИЕ

Найди в Интернете карту своего района или города. Распечатай ее сам (или попроси родителей) на листе бумаги, а затем вырежи и наклей в дневник. Нанеси на нее памятные места.



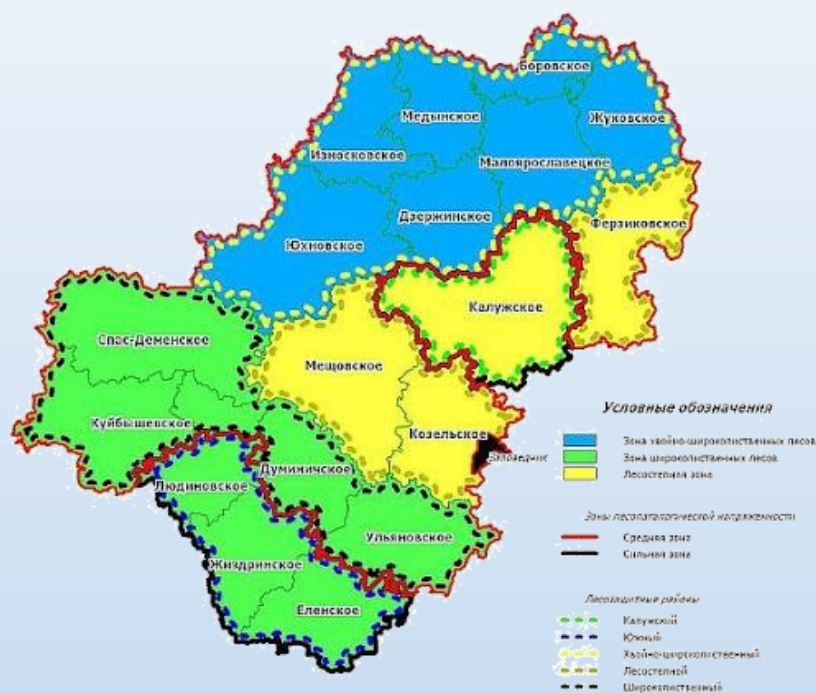


Природа города Кирова Калужской области

Киров расположен в зоне умеренно-континентального климата, поэтому зима относительно холодная (средняя температура января -12 градусов), а лето умеренно теплое (до +21).



Главной особенностью климата является непредсказуемость летней погоды: она может радовать теплым ласковым солнцем или огорчать постоянным дождями и похолоданиями. Весна тоже капризная - нередко бывают заморозки.

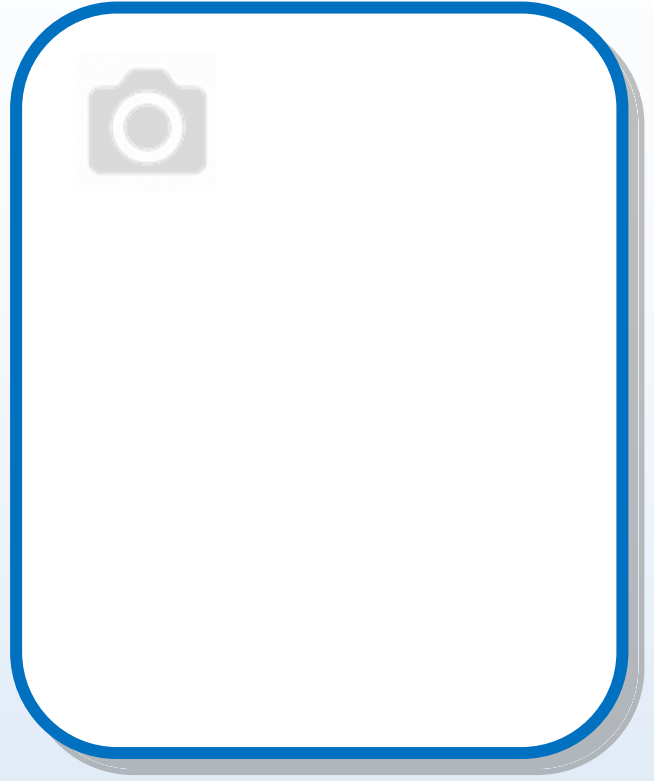
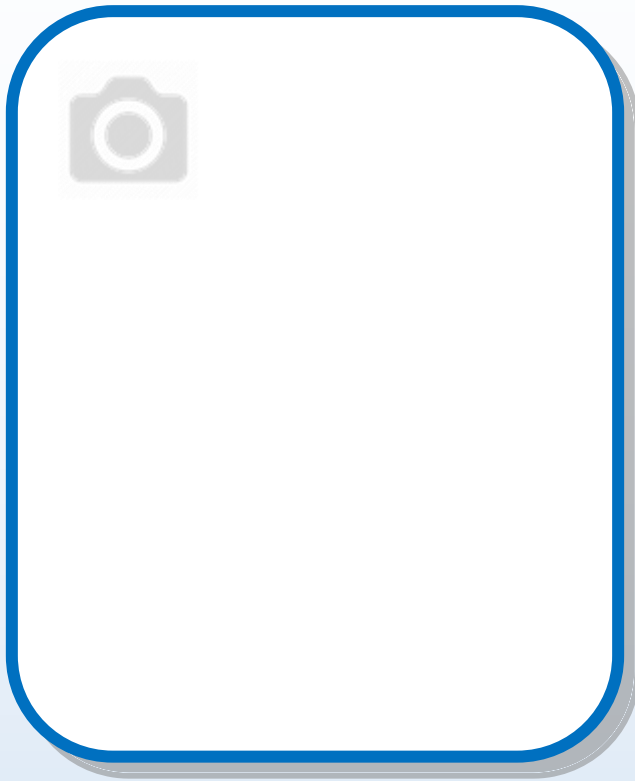


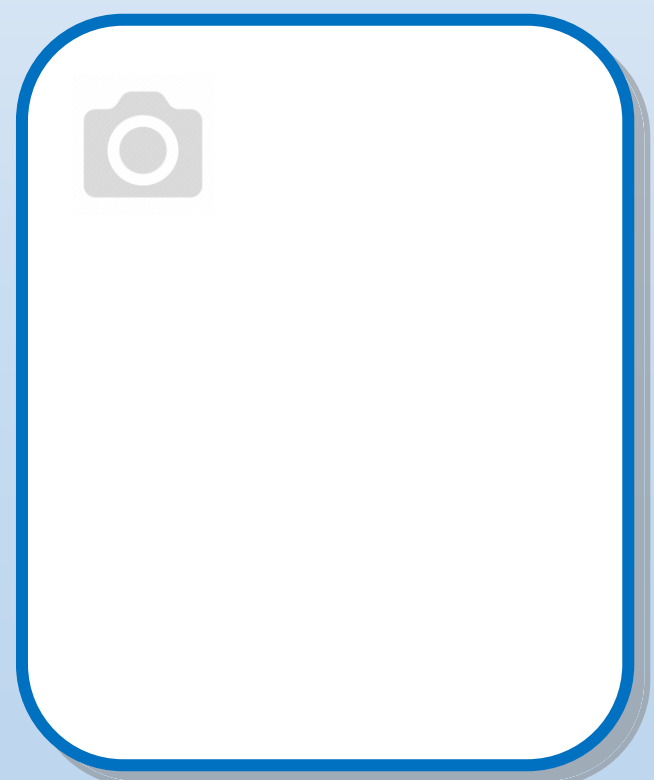
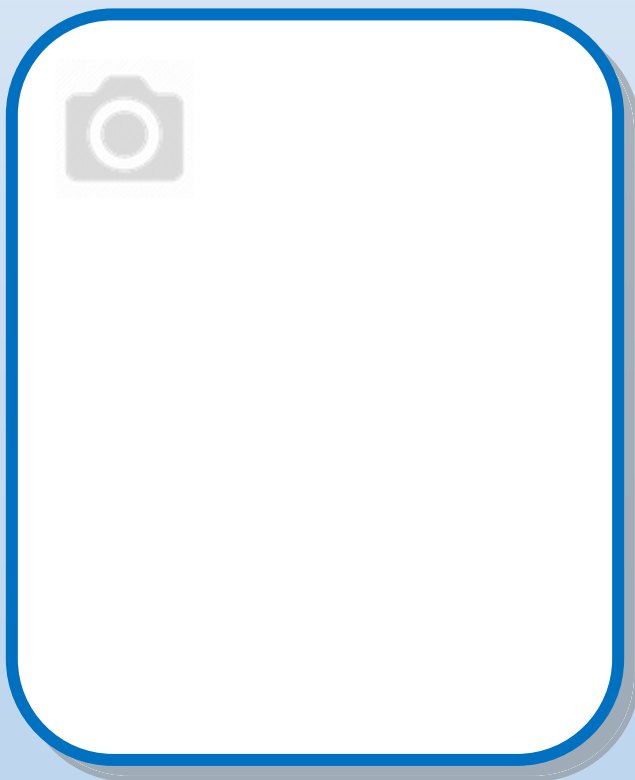
Киров расположен в лесостепной природной зоне, поэтому его природа богата растительным и животным миром. В кировских лесах можно встретить разные породы деревьев: сосны, ели, осины, березы, дубы и липы, наряду с которыми встречается растительность, характерная для равнин и лугов - злаки, бобовые, осоки. Много видов кустарников: черная бузина, бересклет, разновидности ивы, можжевельник. В лесах водятся лоси, кабаны, косули, куницы, лисы, зайцы и белки; в течение года можно увидеть до 60 видов птиц.



ЗАДАНИЕ

1. Совершите путешествия к природным памятникам Кирова и сфотографируйте яркие, запоминающиеся места.







2. Запишите в прозаичной или поэтической форме впечатления о каком – либо природном объекте или явлении, поразившей вас своей красотой.



