

Анализ работы  
методического объединения учителей естественнонаучного и  
математического цикла за 2022-2023 учебный год

Руководитель МО  
М. Г. Гераськина

## **Задачи МО учителей естественнонаучного и математического цикла на 2022 – 2023 учебный год.**

**Тема:** Профессиональное развитие педагогов для формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках с достижением нового качества образования и воспитания в урочное и внеурочное время как важнейшее условие реализации обновленных ФГОС.

**Цель:** повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Выявление профессиональных дефицитов педагогов. Анализ и пути решения.

### **Задачи:**

Деятельность методического объединения направлена на выполнение следующих задач:

- акцентировать внимание на выявление профессиональных дефицитов педагогов;
- составить индивидуальные образовательные маршруты, в которых будут отражены решения проблемы педагогических профессиональных дефицитов;
- создать условия для повышения профессионализма учителей;
- совершенствовать методическое обеспечение работы;
- формировать единую методическую базу и единую систему требований к практической деятельности;
- распространять и обобщать опыт работы;
- осуществлять профессиональную поддержку начинающих педагогов.
- освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ»;
- разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС.

### **Основные направления работы**

- Повышение качества ЗУН
- Профессиональный рост учителя
- Поиск и поддержка одаренных детей
- Подготовка к итоговой аттестации

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся. Все педагоги работали по программам Министерства образования РФ для общеобразовательных школ и учебно-методическим комплектам с учетом федерального перечня допущенных и рекомендованных МО РФ к использованию в образовательном процессе.

№	Ф.И.О. учителя	Должность	Педагогический стаж	Категория
1	Аксютичев.А.В.	Учитель физики, ОБЖ	7	первая
2	Гераськина М.Г.	Учитель математики	23	высшая
3	Пилюшина.Л.Д.	Зам. по УВР, учитель географии	32	высшая
4	Петухова.И.С.	Учитель химии, технологии	44	СЗД
5	Скитихина.Е.А.	Директор школы, учитель информатики	27	высшая
6	Рысаева.Н.Л.	Учитель физической культуры	25	СЗД
7	Лазаренкова М.Г.	Учитель математики	9	СЗД
8	Харитоновна А.М.	Учитель физической культуры	6	СЗД
9	Дмитриева Ю.Д.	Учитель информатики	2	первая
10	Затолокина Ю.А.	Учитель биологии	45	высшая

В 2022-2023 учебном году в состав МО учителей естественно-научного и математического цикла входило 10 учителей:

В течение учебного года было проведено 5 заседаний МО:

1. Анализ работы МО ЕНМЦ за 2021– 2022 учебный год. Обсуждение плана работы МО на новый учебный год.
2. Актуальность ИКТ в практике современного учителя в условиях введения ФГОС.
3. Внедрение оптимальных условий для развития способностей одаренных детей по предметам ЕНМЦ.
4. Педагогический поиск и его влияние на решение проблем образования.
5. Итоги работы МО учителей естественнонаучного и математического цикла в 2022-2023 учебном году.

Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед МО.

Члены методического объединения в процессе работы были ознакомлены со следующими нормативными документами:

«О проведении итоговой и промежуточной аттестации»

«Положение о методическом объединении учителей-предметников»

«Положение о единых требованиях к ведению тетрадей, дневников учащихся»

«Рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам».

Организация работы учителей над методической темой реализовалась через заседания МО, индивидуальную работу по темам самообразования, знакомство с передовым педагогическим опытом, открытые уроки, взаимопосещение уроков, внеклассные мероприятия, участие в конкурсах, семинарах.

#### **Формы работы МО:**

- заседания МО;
- участие в тематических педсоветах;
- взаимопосещение уроков;
- проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- доклады и сообщения из опыта работы по теме самообразования;
- организация и проведение предметных недель, олимпиад;
- участие в конкурсах и семинарах.

Важнейшее направление работы МО - повышение профессиональной компетенции педагогов. Необходимость совершенствования педагогических знаний, освоение новых стратегий обучения, внедрение современных школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации. Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально-методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня: педагогической подготовки.

Они заинтересованы в эффективности каждого урока - в достижении намеченной цели, выполнении программы. У каждого педагога определена индивидуальная тема по самообразованию, исходя из проблем и задач школы.

Работа над темами самообразования:

ФИО учителя	Тема самообразования	Проведённые мероприятия
1. Аксютчев А.В.	Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики	«Актуальность ИКТ в практике учителя физики в условиях введения ФГОС» - выступление на ШМО
2. Гераськина М.Г.	Формирование ключевых компетенций у обучающихся на уроках математики	«Развитие интеллектуальных способностей учащихся на уроках предметов ЕНМЦ и во внеурочное время» - выступление на ШМО

3. Петухова И.С.	Организация самостоятельной работы на уроках химии	-
4.Пилюшина Л.Д.	Формирование поисковой деятельности на уроках географии	-
5.Скитихина Е.А.	Развитие информационно-коммуникационных компетентностей на уроках информатики через личностно-ориентированный способ обучения	«Использование проектных ситуаций на уроках информатики» – выступление на ШМО
6. Рысаева Н.Л.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физкультуры в условиях внедрения ФГОС	-
7. Харитоновна А.М.	Системный подход к образовательно-оздоровительному и воспитательному потенциалу обучающихся на занятиях физической культуры в условиях внедрения ФГОС	-
8. Лазаренкова М.Г.	Технологии проблемного обучения и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС	«Актуальность ИКТ в практике учителя математики в условиях введения ФГОС» - выступление на ШМО
9. Дмитриева Ю.Д.	Развитие познавательных интересов на уроках технологии посредством творческой, практической деятельности учащихся в условиях реализации ФГОС	-
10. Затолокина Ю.А.	Проектная деятельность на уроках биологии	-

Современные педагогические технологии, используемые в учебном процессе учителями МО.

ФИО учителя	Предмет	Название педагогической технологии
1. Аксютичев А.В.	физика, ОБЖ, астрономия	Личностно-ориентированное обучение
2. Гераськина М.Г.	математика	Проблемное обучение Технология деятельностного метода
3.Петухова И.С.	химия, технология	Технология личностно-ориентированного обучения, уровневая дифференциация
4.Пилюшина Л.Д.	география	Проблемное обучение

5.Скитихина Е.А.	информатика	Технология деятельностного метода
6. Рысаева Н.Л.	физкультура	Личностно-ориентированное обучение
7. Харитоновна А.М.	физкультура	Личностно-ориентированное обучение
8. Лазаренкова М.Г.	математика	Технология формирования умственных действий
9. Дмитриева Ю.Д.	информатика	Личностно-ориентированный способ обучения, метод проектов
10. Затолокина Ю.А.	биология	Технология уровневой дифференциации

Педагоги МО целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны, соблюдают правила охраны труда.

Всеми учителями в работе по обучению учащихся реализовываются принципы научности, наглядности, связи теории с практикой,

Правильно выбирают методы и формы обучения, контролируют знания, умения и навыки учащихся, используют дифференцированный подход по отношению к домашним заданиям.

Много работают по привитию нравственности учащихся, формированию общеучебных навыков, работают индивидуально по развитию интеллектуальных способностей учащихся, стремятся заинтересовать детей учебной работой, учат быть самостоятельными, вычленять главное в учебном материале, развивают навыки коллективной работы; работают по привитию организованности и дисциплинированности.

Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование и курсы повышения квалификации, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

### **Повышение квалификации педагогами:**

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Должность по трудовой книжке	Последние курсы повышения квалификации	Количество часов	Дата выдачи	Номер удостоверения
1.	Аксютчев Алексей Викторович	учитель физики и ОБЖ	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44136 818-21УД
			«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54573 4908-22УД
			«Преподавание астрономии в условиях реализации ФГОС СОО»	72 ч.	16.01.2021 г.	ФО 102063 № 001776
			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в	112 ч.	30.11.2020 г.	040000189150 у – 13467/6

			рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»			
			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя ОБЖ и преподавателя-организатора ОБЖ в условиях реализации ФГОС»	72 ч.	20.05.2021 г.	40 № 47093 3735-21УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	10.06.2021 г.	485-1848870
			«Реализация требований к освоению основной образовательной программы (физика)»	72 ч.	07.07.2019 г.	пу-7486/до 770300007523
			Обучение учителя основ безопасности жизнедеятельности (в УМЦ ГОЧС Калужской области)	36 ч.	03.04.2019 г.	13/22-19
			Обучение лиц, уполномоченных на решение задач в области ГОЧС (в УМЦ ГОЧС Калужской области)	72 ч.	03.04.2019 г.	24/26
			«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»		09.10.2019 г.	102
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	16 ч.	30.10.2020	№010392 ГК-О-11/02
			«Основы безопасности жизнедеятельности»	44 ч.	30.10.2020	№010342 ГК-О-11/02
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	25.05.2022 г.	531-343846
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68056
2.	Гераськина Марина Геннадьевна	учитель математики	«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54583 4918-22УД
			«Школа современного учителя. Развитие математической грамотности»	56 ч.	19.04.2022 г.	150000047604 у-037651/6
			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	21.10.2021 г.	40 № 48952 5694-21УД
			«Взаимодействие с родителями»	8 ч.	14.01.2021	
			«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44141

			ФГОС среднего общего образования»			823-21УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	10.06.2021 г.	485-338428
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	11.11.2021 г.	463-338428
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	26.05.2022 г.	531-338428
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68018
3.	Дмитриева Юлия Дмитриевна	учитель технологии	«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54590 4925-22УД
			«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	25.04.2022 г.	40 № 53038 3375-22УД
			«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: информатика)»	72 ч.	15.06.2020 г.	402410397340 840
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	16 ч.	30.09.2020 г.	№003403 ГК- 21/11
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	16 ч.	30.10.2020 г.	№015480 ГК- 123/10
			«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	36 ч.	30.10.2020 г.	№015430 ТР-И-123/10
			«Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология»	32 ч.	27.08.2020 г.	ТР-21/11
			«Педагог дополнительного образования: профессиональная деятельность в условиях обновления содержания дополнительного образования»	18 ч.	31.08.2020 г.	40 № 41124 4077-20УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	08.06.2021 г.	485-2256992
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	12.11.2021 г.	463-247954

			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	26.05.2022 г.	531-2264959
			«Профилактика суицидального поведения обучающихся»	49 ч.	09.02.2022 г.	ПК №0782724
4.	Затолокина Юлия Александровна	учитель биологии	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44150 832-21УД
			«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	12.11.2020 г.	40 № 42335 5310-20УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	10.06.2021 г.	485-338427
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68027
			«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54596 4931-22УД
			«Технологии и методы проектирования различных видов развивающей деятельности обучающихся: стратегии смыслового чтения и формирования читательской грамотности как метапредметный результат образования в основной школе»	72 ч.	22.04.2022 г.	40 № 52985 3322-22УД
5.	Лазаренков а Маргарита Геннадьевна	учитель математики	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44162 844-21УД
			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	09.03.2022 г.	40 № 51447 1792-22УД
			«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 ч.	03.12.2020.г.	459-1797708
			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 ч.	30.11.2020 г.	040000212203 у - 36519/6
			«Реализация требований ФГОС на уроках по изучению общеобразовательных предметов (предметная область: математика)»	120 ч.	13.12.2019 г.	402410397231
			«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций,	36 ч.	19.05.2021 г.	480-1797708



			в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»			
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	26.05.2021 г.	485-1797708
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	11.11.2021 г.	463-1797708
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	25.05.2022 г.	531-1797708
			«Профилактика суицидального поведения обучающихся»	49 ч.	09.02.2022 г.	ПК №0782710
6.	Пилюшина Людмила Дмитриевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44176 858-21УД
			«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54637 4972-22УД
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68014
			«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»	108 ч.	22.03.2019 г.	40 № 32569 714-19УД
			«Актуальные вопросы обучения истории, обществознанию и географии»	108 ч.	01.11.2019 г.	40 № 35556 3932-19УД
			Обучение руководителей и специалистов организаций по требованиям охраны труда	72 ч.	29.11.2019 г.	735-19
			«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 ч.	06.12.2020.г.	459-246724
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	26.05.2021 г.	485-246724
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	11.11.2021 г.	463-246724
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	26.05.2022 г.	531-246724
7.	Петухова Ирина Степановна	учитель химии	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44175 857-21УД
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68054

			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	28.05.2022 г.	531-419422
			«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54636 4971-22УД
			«Особенности обучения биологии и химии в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	12.11.2020 г.	40 № 42348 5323-20УД
			«Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего»	112 ч.	30.11.2020 г.	040000202893 у – 27210/6
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	10.06.2021 г.	485-1848878
			«Совершенствование профессиональной компетентности учителя технологии в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	02.12.2019 г.	40 № 36597 4969 – 19УД
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	11.11.2021 г.	463-419422
			«Обучение музыке в условиях реализации ФГОС ООО»	16 ч.	25.11.2021 г.	269390
			«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в условиях реализации ФГОС»	36 ч.	06.12.2021 г.	622415728971
8.	Рысаева Наталья Львовна	учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44183 865-21УД
			«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	17.03.2022 г.	40 № 51719 2064-22УД
			«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	25.11.2019 г.	40 № 36409 4783-19УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	11.06.2021 г.	485-398921
			«Преподавание комплексного учебного курса ОРКСЭ и предметной области ОДНКНР в образовательных организациях»	108 ч.	20.04.2020 г.	40 № 39043 2038-20УД
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	11.11.2021 г.	463-398921

			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	26.05.2022 г.	531-398921
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68059
9.	Скитихина Елена Анатольевна	директор	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44185 867-21УД
			«Совершенствование профессиональных компетенций учителя математики в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	09.03.2022 г.	40 № 51456 1801-22УД
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68042
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	28.05.2022 г.	531-272561
			Обучение руководителя организации (в УМЦ ГОЧС Калужской области)	36 ч.	03.04.2019 г.	9/21-19
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	28.05.2021 г.	485-272561
			«Обработка персональных данных в образовательных организациях»	17 ч.	06.12.2020 г.	459-272561
			«Современный менеджмент в образовании как система управления ресурсами»	108 ч.	26.03.2019 г.	40 № 32675 820-19УД
			«Управление созданием новых мест дополнительного образования детей в образовательной организации и моделирование образовательного процесса в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»	16 ч.	28.08.2020 г.	40 № 40985 4000-20УД
			«Современные технологии развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Информатика»	36 ч.	30.10.2020 г.	№015461 ТР-И-123/41
			«Гибкие компетенции проектной деятельности»	16 ч.	30.10.2020 г.	№015511 ГК-123/41
			Образовательный интенсив по программе лидерского развития директоров школ Калужской области	120 ч.	июнь 2019 г.	
			«Пожарно-технический минимум для руководителей и ответственных за пожарную безопасность в учреждениях (офисах)»		09.10.2019 г.	101
			Обучение руководителей и специалистов организаций по	72 ч.	29.11.2019 г.	734-19

			требованиям охраны труда			
			«Противодействие коррупции»	48 ч.	29.02.2020 г.	402410397313
			«Менеджмент в образовании»	580ч.	22.07.2021г.	622414256870
			«Законодательство в сфере противодействия коррупции»	16ч.	21.07.2021г.	1625
10.	Харитоновна Анна Михайловна	учитель физической культуры	«Педагогическая деятельность в условиях введения и реализации ФГОС среднего общего образования»	108 ч.	25.02.2021 г.	40 № 44190 872-21УД
			«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	17.03.2022 г.	40 № 51727 2072-22УД
			«Реализация требований обновлённых ФГОС основного общего образования в работе учителя»	36 ч.	27.05.2022 г.	40 № 54672 5007-22УД
			Учебная дисциплина «Шахматы» в начальной школе в рамках реализации ФГОС НОО	54 ч.	11.11.2020 г	40 № 42315 5290-20УД
			«Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях»	36 ч.	10.06.2021 г.	485-33842
			«Преподавание физической культуры в условиях реализации ФГОС»	108 ч.	25.11.2019 г.	40 № 36418 4792-19УД
			«Основы обеспечения информационной безопасности детей»	36 ч.	12.11.2021 г.	463-2264959
			«Актуальные вопросы истории России в современных реалиях»	16 ч.	26.05.2022 г.	531-2264959
			«Профилактика в образовательных организациях суицидального поведения несовершеннолетних»	48 ч.	10.02.2022 г.	рег.номер 68060

Ежегодно согласно графика аттестации педагогических работников школы члены ШМО проходят аттестацию. Педагоги МО являются активными участниками семинаров, конференций различного уровня

Выступления педагогов МО:

Ф.И.О. учителя	Предмет	Тема выступления	Уровень проведения
1. Гераськина М.Г.	математика	«Приемы работы с текстом на уроках математики и физики. Интеллект-карты»	ШМО учителей естественно-научного и математического цикла
2.Лазаренкова М.Г.	математика	«Эффективные механизмы формирования, развития»	ШМО учителей естественно-научного и математического цикла

		и оценки функциональной грамотности обучающихся»	
3. Харитонов А.М.	физическая культура	«Системно-деятельностный подход в обучении как основа реализации обновленных ФГОС»	ШМО учителей естественно-научного и математического цикла

Педагоги МО принимают активное участие в проведении педагогических советов школы. Все учителя МО знакомятся с передовым педагогическим опытом, используя сайты в Интернете и предметные журналы, активно распространяют собственный педагогический опыт среди учителей школы, района и области.

Участие в районных, областных и Всероссийских конкурсах, олимпиадах в 2022-2023 учебном году.

<i>Ф. И. О. учителя</i>	<i>Название конкурса</i>	<i>Ф. И. учащихся (участие, место)</i>
<b>Затолокينا Ю.А.</b>	Региональный этап Всероссийского конкурса «Зеленая планета - 2022»	Абгарян Анна 6 б - участник Гулага Вероника 7 а - участник Рауд Татьяна 7 а - участник Окунева Ульяна – 7 а - участник
	Муниципальный фотоконкурс «В объективе»	Смирнова В 10 - участник Беловинцева А 10 - участник
	Учи.ру «Безопасные дороги»	5 «а» 14 учащихся
	РОШ биология	Воронова Александра 8 а - победитель
	РОШ экология	Кузьмичев Александр 11 кл -призер
	РОШ экология	Клечикова Анастасия 8 б – призер Подкопаева Ирина 10 призер
<b>Аксютичев А.В.</b>	Муниципальный этап ВСОШ по физике	Карлина В.(10 кл.), Кузьмичев А.(11 кл.)- призеры
	Муниципальный этап ВСОШ по астрономии	Фоменко М.(7а кл.), Абрамов Д., Дроздов Д.(9 кл.), Карлина В., Трифонов Н.(10 кл.)- призеры
	Муниципальный этап ВСОШ по ОБЖ	Ильющенков Н.(8а кл.), Кузьмичев А.(11 кл.) – призеры
	Муниципальный этап областной олимпиады по пожарной безопасности	Абгарян Анна (6б кл.) - призер
	Региональный этап областной олимпиады по	Абгарян Анна (6б кл.) – участие.

	пожарной безопасности	
	Всероссийская интернет – олимпиада по ОБЖ	Трифонов Никита - участие
<b>Рысаева Н.Л.</b>	Муниципальный этап ВСОШ по физической культуре	
	Районные соревнования по футболу	Старшая группа – 13 чел Средняя группа – 14 чел.
	Районные соревнования по баскетболу	Команда девочек – 3 место, команда мальчиков - участие
	Локобаскет	Юноши – участие, девушки – 3 место
	Районные соревнования по шашкам	участие
	Районные соревнования по лыжным гонкам	участие
	Лыжня России	участие
	Районные соревнования по волейболу	участие
	Баскетбол 3*3	2 место
	Фестиваль ГТО	Андреева К. (9кл) – 3 место
	Районные соревнования по легкой атлетике	3 место
	<b>Дмитриева Ю.Д.</b>	Районный этап всероссийского конкурса «Экология малых городов и этнос»
Районный этап всероссийского конкурса «Овеянный славой флаг наш и герб»		Дмитриев С. - участие
Всероссийский конкурс видеороликов «Новые места в дополнительном образовании»		Дмитриев С. - победитель
Муниципальный этап олимпиады по технологии		Дмитриев М. - призер
Районный этап всероссийского конкурса «Елочка ГАИ»		Дмитриев С. - призер
Региональный этап всероссийского конкурса «Елочка ГАИ»		Дмитриев С. - победитель
Региональный конкурс проектов предметная область «Технология»		Дмитриев М. - победитель

	Региональный этап всероссийского конкурса «Безопасные дороги»	Казалиева Э. – призер Астахова - призер
	Районный этап всероссийского конкурса «Палитра ремесел»	Дмитриев С.- победитель Зернова А. - участие
	Региональный конкурс юных модельеров «Чародейка»	Казалиева Э. – победитель Астахова О. – победитель Ерофеева М. – победитель Ероева М. – победитель Серебрякова К. – победитель Тришкина А. – победитель Макиров К. – победитель Зернова А. – победитель
	Муниципальный конкурс «Юный архитектор», создание 3Д моделей	Дмитриев М.- победитель Глицкий А. – призер Дмитриев С. - призер

Работая над повышением качества обучения (*задача №2*), педагоги МО проводили работу со слабомотивированными учащимися, анализировали результаты контрольных работ в течение года, использовали различные формы, методы и средства активизации учебно-воспитательной деятельности, формировали общеучебные умения и навыки.

В целях совершенствования контроля знаний каждую четверть проводился мониторинг успеваемости в рамках МО. Анализ качества знаний показывает, что есть над чем работать. Крайне низкое качество знаний в 5а, 7б, 8а классах.

#### Качество знаний по классам

Класс	Учитель	2019 г	2020	2021	2022	2023
5а	Затолокина Ю.Д.					41,2
7б	Дмитриева Ю.Д.					31,3
8а	Лазаренкова М.Г.		67%	57%	45,5%	36,4
8б	Харитоновна А.М.		74%	48%	33,3%	55,6
9	Гераськина М.Г.	44%	64%	50%	46,2%	48
11	Аксютичев А.В.	69%	65%	56%	85,7%	85,7

#### Результаты работы с мотивированными учащимися

Год	Отличники	На «4» и «5»	С 1-2 «3»
2019	8%	49%	8%
2020	11%	52%	5%
2021	9%	48%	13%
2022	10%	49%	15%

#### Успеваемость по учителям за 2023 год

№	Учитель	Предмет	Успев., %	Кач.зн, %
1	Гераськина М.Г.	Математика	100	65,1
		Алгебра	100	53,8
		Геометрия	100	61,5

2	Лазаренкова М.Г.	Математика	100	75,9
		Алгебра	100	48,9
		Геометрия	100	42,2
3	Скитихина Е.А.	Информатика	100	81,1
4	Пилюшина Л.Д.	География	100	81,5
5	Аксютичев А.В.	ОБЖ	100	94,9
		Астрономия	100	100
		Физика	100	70,9
6	Дмитриева Ю.Д.	Информатика	100	98,8
		Технология	100	100
7	Рысаева Н.Л.	Физкультура	100	98,9
8	Петухова И.С.	Химия	100	65,9
9	Харитонов А.М.	Физкультура	100	99,4
10	Затолочна Ю.А.	Биология	100	86

#### Динамика успеваемости по предметам

№ п/п	Предмет	2020		2021		2022		2023	
		Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %	Успеваемость, %	Кач-во знаний, %
	Математика	99,5	67,6	99	75	99	71,8	99,6	73,8
	Алгебра	100	63	100	63	100	63,6	100	50,7
	Геометрия	100	61	100	61	100	61,2	100	49,3
	Физика	100	73,6	100	72	100	76,2	100	70,9
	Химия	100	63,1	100	71	100	72,2	100	62,9
	География			100	82	100	76,4	100	80,3
	Физкультура	100	97,2	100	99	100	100	100	99,2
	Информатика	100	87,5	100	83	100	86,4	100	87,8
	Биология			100	81	100	84,2	100	86

#### Качество знаний:

<b>Стабильно</b>	<b>Повысилось</b>	<b>Понижилось</b>
------------------	-------------------	-------------------



Физкультура	География	Физика
Математика	Химия	Алгебра
	Информатика	Геометрия
		Химия

Педагогам МО необходимо:

- продолжать работу по формированию у учащихся ответственного и заинтересованного отношения к овладению знаниями, умениями и навыками;
- активнее подключать к работе с «трудными» учащимися родителей, социального педагога;
- четко отслеживать результаты учебы каждого ученика, оказывать им своевременную помощь;
- разработать планы и графики работы со слабоуспевающими учащимися, в т.ч. по подготовке к ГИА.

Большое внимание педагоги уделяют вопросам подготовки учащихся к итоговой аттестации (задача №3). На заседаниях МО были изучены нормативные документы о подготовке и проведении ГИА. В целях подготовки к экзаменам в 9 и 11-ом классах проводились элективные курсы, кружки, видеоконсультации:

ФИО учителя	Предмет	Класс	Название элективного курса
1. Аксютичев А.В.	физика	11	«Методы решения физических задач»
2. Гераськина М.Г.	математика	9	«Решение уравнений и неравенств и их систем» «Модуль», «Квадратный трехчлен и его приложения»
3. Лазаренкова М.Г.	математика	11	«Решение уравнений и неравенств с параметрами»

В преподавании элективных курсов прослеживалась практическая направленность, отрабатывались задания ГИА и ЕГЭ. При подготовке к итоговой аттестации педагоги использовали такие методы как :

- рекомендации и памятки для обучающихся по подготовке к экзаменам;
- обобщающие и зачётные уроки;
- индивидуальные консультации;
- итоговое повторение.

На заседании МО были выявлены и обсуждены причины низкой обученности по различным предметам и в разных классах, не смотря на большую работу учителей по этим предметам. Учителям озвучены были рекомендации, которые необходимо принять к сведению и использовать в работе.

Развитие научно-исследовательской культуры учащихся на основе включения их в проектную деятельность (задача №4) реализовывалось учителями МО вовлечением обучающихся в процесс самостоятельного добывания знаний и их применения.

В ходе подготовки проектов обучаемые учились ставить проблему, самостоятельно искать информацию, делать выводы и формировать собственное отношение к проблеме.

Для активизации дальнейшей работы по развитию научно-исследовательской культуры учащихся необходимо проводить диагностику склонностей обучающихся, использовать взаимосвязь предметов при проведении внеклассных мероприятий, активизировать поиск дистанционных конкурсов, олимпиад и привлекать к активному участию в них обучающихся.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось сохранению физического, психического и нравственного здоровья обучающихся в условиях интенсификации образовательного процесса и ухудшения состояния окружающей среды (задача №5). Эта деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

1. Оптимизация учебной нагрузки.
2. Организация работы по формированию ЗОЖ.
3. Использование здоровьесберегающих технологий.

Педагоги на уроках проводят физкультминутки, динамические паузы. Учителя физкультуры в течение года проводили Дни здоровья, вели спортивные секции, проводили подвижные и спортивные игры, «Весёлые старты», «Лыжня России».

Учащиеся школы принимают участие в районных и общешкольных соревнованиях, занимают призовые места.

Педагоги МО проводят беседы с обучающимися, классные часы об охране здоровья.

Вывод:

Методическое объединение имело свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы. Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что МО работает над качеством обучения и воспитания, обеспечивая потребность каждого ученика, в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению и внедрению учителями современных методик и технологий воспитания и обучения учащихся в практику своей работы. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков проектной деятельности, развитию метапредметных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды.

### Задачи на 2023-2024 г. учебный год:

1. Продолжить внедрение инновационных программ и технологий для повышения качества обучения.
2. Изучение и внедрение в практику работы нормативных документов, регламентирующих условия реализации образовательной программы по предметам естественно – математического цикла с учётом достижения целей, устанавливаемых Федеральным государственным образовательным стандартом-3.
3. Продолжить систематизацию программного и научно-методического обеспечения учебных программ по предметам для обеспечения качества образования учащихся.
4. Развитие творческих способностей учащихся. Повышение интереса к изучению предметов естественно-математического цикла.
5. Активизировать деятельность педагогов по систематизации и повышению уровня подготовки одаренных и мотивированных учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах, исследовательской и проектной деятельности.
6. Продолжить работу по предупреждению отклонений в освоении учащимися обязательного минимума содержания образования по предметам.
7. Продолжить работу по повышению уровня подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ (ГИА) по предметам естественно-математического цикла.
8. Продолжить работу по созданию условий для повышения уровня мастерства учителей через участие в мастер-классах, круглых столах, семинарах; через организацию системы работы по самообразованию и обмену опытом; через накопление инновационных разработок и распространение передовых педагогических идей.
9. Вести планомерную работу по преемственности в обучении в целях перехода на обновлённые ФГОС с учетом внедренных ФООП.