



УТВЕРЖДАЮ:
Директор МКОУ «СОШ №7»
Е.А. Скитихина
Приказ № 47 от 31.08.2023 г

План работы с одарёнными детьми на 2023 – 2024 учебный год

Цель работы - обеспечение благоприятных условий для создания школьной системы выявления, развития и поддержки одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности

Задачи работы:

1. Выявление и развитие детской одаренности и адресной поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;
2. Развитие интеллектуального и творческого потенциала школьников;
3. Формирование устойчивого мотива к учебной и творческой деятельности;
4. Овладение исследовательской деятельностью;
5. Расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах творческой и интеллектуальной деятельности.

Реализация этих задач возможна в условиях целостности образовательного процесса, при максимальном использовании средств урочной и внеурочной деятельности.

Ожидаемые результаты.

1. Увеличение числа детей с интеллектуальной и творческой одарённостью.
2. Создание системы работы с одаренными детьми.
3. Совершенствование системы работы с одарёнными детьми.
4. Выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

Основные направления работы:

1. Выявление одарённых детей по разным направлениям.
2. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
3. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
4. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям разного уровня.
5. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей по предмету.

Формы работы с одаренными учащимися:

- творческие мастерские;
- групповые занятия с сильными учащимися;
- внеурочная деятельность;
- кружки по интересам;
- занятия исследовательской деятельностью;
- конкурсы;
- участие в олимпиадах.

Месяц	Мероприятие	Ответственный
сентябрь	<p>1. Изучение нормативных документов по организации работы с одарёнными детьми.</p> <p>2. Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. Формирование списка одаренных обучающихся.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>4. Организация работы факультативов, элективных курсов, кружков и секций.</p> <p>5. Составление рекомендательного списка литературы «Для вас, выпускники».</p> <p>6. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>7. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>8. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск</p> <p>9. Проведение школьного этапа ВОШ.</p>	<p>Зам.директора по УВР</p> <p>Классные</p> <p>руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Библиотекарь</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР</p> <p>Зам.директора по УВР Классные руководители</p> <p>Зам.директора по УВР</p>
октябрь	<p>1. Проведение школьного этапа ВОШ.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем (<i>несоответствие между физическим, интеллектуальным и социальным развитием; стремление к совершенству (перфекционизм); ощущение неудовлетворенности; нереалистические цели; сверхчувствительность; потребность во внимании взрослых и др.</i>)</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>6. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск</p> <p>7. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся: - приобретение пособий, программ, научно – методических разработок.</p> <p>8. Совещание при зам.директора по УВР «Работа над итоговыми проектами».</p>	<p>Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Зам.директора по УВР учителя-предметники</p> <p>учителя- предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
ноябрь	<p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских,</p>	<p>Зам. директора по УВР , учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР , учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР , учителя-предметники</p>

	<p>областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>4. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p> <p>6. Оценка динамики достижения учащихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>7. Организация индивидуальной работы с одаренными обучающимися по решению их проблем.</p> <p>8. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p> <p>9. Организация участия обучающихся во Всероссийских заочных олимпиадах ДНТО «Интеллект будущего» г. Обнинск.</p>	<p>Зам. директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Зам. директора по УВР</p> <p>Учителя-предметники</p>
декабрь	<p>1. Организация участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p>
январь	<p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Проведение психологических тренингов: по развитию креативности, тренинги личностного роста, интеллектуальные тренинги и т.д.</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагог-психолог</p>
февраль	<p>1. Подготовка и участие обучающихся в региональном этапе ВОШ</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях.</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Пополнение банка программ, пособий, научно – методических разработок по выявлению и развитию одаренности у обучающихся.</p>	<p>учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР</p>
март	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>

	<p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>5. Неделя детской книги</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники Классные руководители</p> <p>Педагог библиотечкарь</p>
апрель	<p>1. Индивидуальная работа с одаренными обучающимися.</p> <p>2. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p> <p>3. Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся.</p> <p>4. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники Классные руководители</p>
май	<p>1. Подведение итогов работы с одаренными обучающимися. Анализ работы за год.</p> <p>2. Оценка динамики достижения обучающихся через создание и наполнение портфолио.</p> <p>3. Организация участия обучающихся во всероссийских, областных и районных конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, конференциях, чтениях</p>	<p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам. директора по УВР, учителя-предметники</p>