

**ПРИНЯТО:**

на педагогическом совете  
МКОУ «СОШ №7»  
Протокол № 1 от 31.08.2021 г.

**СОГЛАСОВАНО:**

с Управляющим Сов  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**

МКОУ «СОШ №7»  
Е.А. Скитихина  
Приказ № 5/3 от 31.08.2021 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ****о постановке и снятии с внутришкольного учета обучающихся  
МКОУ «СОШ №7»****1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее положение разработано в целях организации целенаправленной индивидуальной работы с обучающимися, находящимися в состоянии школьной дезадаптации и требующими повышенного внимания и в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Законом РФ от 24.06.1999 г.
- 1.2. На внутришкольный учет ставят обучающихся с проблемами в обучении и с отклонениями в поведении по рекомендации классных руководителей, докладных учителей-предметников с последующим утверждением на Совете профилактики.
- 1.3. Списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, составляются социальным педагогом в начале учебного года.
- 1.4. В банк данных (списки обучающихся, состоящих на внутришкольном учете) в течение всего учебного года вносятся дополнения, изменения.

**2. Критерии постановки на внутришкольный учет.****2.1. Школьная дезадаптация:**

- проблемы, связанные с посещаемостью занятий в школе (прогулы, опоздания), уходы с учебных занятий;

**2.2. Отклоняющееся поведение:**

- бродяжничество;
- распитие алкогольной продукции, употребление токсических и психотропных веществ;
- формы девиантного поведения: агрессивность, жестокость, предрасположенность к суицидальному поведению (суицидальные попытки).

**2.3. На внутришкольный учет ставят обучающихся, которые:**

- имеют частые нарушения дисциплины на уроках (на основании докладных учителей, классного руководителя, дежурного администратора);
- совершивших правонарушения (нецензурная брань, неподчинение работникам полиции, вандализм) или преступления (кража, драки, убийство, изнасилование, порча имущества);
- допускают грубые или неоднократные нарушения Правил внутреннего распорядка обучающихся МКОУ «СОШ №7».

### **3. Правила постановки обучающихся на внутришкольный учет.**

3.1. При постановке обучающихся на ВШУ классный руководитель готовит представление, осуществляет изучение семьи и окружения, приоритеты, устанавливает причины трудностей и организует индивидуальную работу с обучающимися.

3.2. При постановке обучающихся на ВШУ классный руководитель представляет характеристику на обучающегося и готовит план индивидуальной воспитательной работы (в произвольной форме).

3.3. К работе с обучающимися, состоящими на ВШУ, привлекаются социальный педагог, педагог-психолог школы и, при необходимости, специалисты учреждений по профилактике правонарушений и безнадзорности.

### **4. Правила снятия обучающихся с ВШУ.**

4.1. Обучающиеся могут быть сняты с учета в течение учебного года (на протяжении от трех месяцев до года) по ходатайству классного руководителя, по решению Совета профилактики в связи с исправлением:

- не совершающих антиобщественные и противоправные действия;
- при наличии положительных тенденций в их поведении, взаимоотношениях с окружающими.

## Представление о постановке на внутришкольный учёт

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Обучающегося \_\_\_\_\_ класса \_\_\_\_\_ года рождения

За \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

а также пришли по представлению (ПДН МОМВД, КДН, ОСЗН, опеки) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

считаем необходимым Ф.И.О. \_\_\_\_\_ обучающегося

\_\_\_\_\_ класса поставить на внутришкольный учёт обучающихся,

находящихся в социально-опасном положении.

Зам. директора по ВР

Классный руководитель

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**А К Т**  
**обследования материально-бытовых условий семьи**

\_\_\_\_\_ Ф.И.О. главы семьи  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г. \_\_\_\_\_

МНОЮ \_\_\_\_\_

совместно с \_\_\_\_\_

в присутствии \_\_\_\_\_

проведено обследование материально-бытовых условий семьи, проживающей по  
адресу \_\_\_\_\_

Обследованием установлено, что семья из \_\_\_\_\_ человек \_\_\_\_\_

Занимает жилую площадь \_\_\_\_\_

имеется ли место для сна, подготовки уроков \_\_\_\_\_

Санитарное состояние помещения \_\_\_\_\_

Общий заработок семьи \_\_\_\_\_ рублей на \_\_\_\_\_ человек.

Взаимоотношения между членами семьи \_\_\_\_\_

Характеристика родителей \_\_\_\_\_

В связи с чем проводилось обследование \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_

Обследование произвели: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**А К Т**  
**контрольного обследования семьи**

Мы, комиссия в составе: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Провели контрольное обследование семьи с целью \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

и сообщаем следующее:

Описание условий на момент посещения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Описание проделанной работы в момент посещения: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Рекомендации по дальнейшей работе с семьёй: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Члены комиссии: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Индивидуальный план работы  
с несовершеннолетним и его семьей  
на 2021-2022 учебный год**

**Блок I .Общие сведения**

Фамилия, имя, отчество ребенка, класс	
Дата рождения	
Ф.И.О. родителей ( законных представителей)	
Дата и причина постановки на учет в ПДН, КДН	
Состоит ли учащийся на ВШУ (дата постановки)	

**Краткая психолого-педагогическая характеристика обучающегося  
(рекомендации психолога для профилактической работы с подростком)**

---



---



---



---



---

**Занятость подростка**

Название кружков и секций, учреждение	Расписание занятий	Ответственные

**Блок II. Организация профилактической и коррекционно-развивающей  
работы с подростком**

Необходимый специалист. Педагог- психолог	Направления профилактической и коррекционно- развивающей работы	Сведения о программах	Режим и формы организации занятий	Методы мониторинга и динамика результатов

### **Иные специалисты**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>

### **Классный руководитель**

<b>№</b>	<b>Содержание работы</b>	<b>Сроки</b>	<b>Исполнитель</b>
1.			
2.			
3.			
4.			

