

Принято
на заседании педсовета
протокол №1 от 30.08.2024г.



«Утверждаю»
директор МКОУ «СОШ №7»
Скитихина Е.А. /
Протокол № 66/4 от 30.08.2024г.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы начального общего образования, для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) на 2024 – 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Учебный план МКОУ «СОШ №7» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373.
3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992.
4. Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) МКОУ «СОШ №7»
5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115.
8. Письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-327 «О направлении информации».

Учебный план начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.) разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с ЗПР для варианта 7.2. и рассчитан на нормативный срок освоения АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ЗПР (вариант 7.2.), который составляет 5 лет.

Максимально допустимый объем аудиторной нагрузки по варианту 7.2. за 5 лет составляет 3732 часа.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

- Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебными предметами «Основы православной культуры», «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур» одним часом в неделю (1 час взят из предметной области «Русский язык и литературное чтение» - из литературного чтения).

- Предметная область «Физическая культура» реализуется 2 часами. Двигательная активность детей компенсируется за счет введения в параллели курсов внеурочной деятельности по физической культуре.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает индивидуальные потребности обучающихся с ОВЗ. Время, отводимое на данную часть, использовано на:

➤ **увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:**

- 4 классы **русский язык 1 час;**
- 4 классы **литературное чтение 1 час**
- 4 классы **английский язык 1 час**

коррекционно-развивающую область (внеурочная деятельность). Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Коррекционно-развивающая область представлена групповыми и индивидуальными коррекционно - развивающими занятиями и психокоррекционными, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Время, отводимое на внеурочную деятельность за 5 лет обучения - до 1680 часов, из них 1176 ч приходится на коррекционно-развивающее направление.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, диагностические, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;

- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Образовательной программой Организации предусмотрены годовые положительные отметки, проект как формы промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

контрольная работа по русскому языку,

контрольная работа по математике,

комплексная контрольная работа по литературному чтению на выявление базовых читательских умений учащихся;

по остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является *положительная годовая отметка*, выставленная как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных отметок

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год, утверждаются приказом директора школы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся с задержкой психического развития.

Годовой учебный план 1-4 классов обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Предметные области	учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам				
		I	I (доп.)	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	170	170
	Литературное чтение	132	132	136	136	136
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	–	-	68	68	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136
Обществознание и	Окружающий мир	66	66	68		

естествознание(Окружающий мир)					68	68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	34
	Музыка	33	33	34	34	34
Искусство	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34
	Технология	33	33	34	34	34
Физическая культура	Физическая культура	66	66	68	68	68
Итого		660	660	748	748	782
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	33	34	34	
Учебный курс «Занимательная математика»		33	33	34	34	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		693	693	782	782	782

Недельный учебный план 1-4 классов обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Предметные области	учебные предметы/классы	Количество часов в неделю по классам				
		I	I (доп.)	II	III	IV
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	-	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	-	1
	Музыка	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Итого		21	21	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	
Учебный курс «Занимательная математика»		1	1	1	1	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		21	21	23	23	23

Годовой и недельный учебный план 4 класса обучающихся с ЗПР вариант 7.2.

Предметные области	учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю по классам	Формы промежуточной аттестации
		IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5(170)	КР
	Литературное чтение	4(136)	КР
Иностранный язык	Иностранный язык(английский)	2 (68)	ГО
Математика и информатика	Математика	4 (136)	КР
Обществознание и естествознание(Окружающий мир)	Окружающий мир	2(68)	ГО
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	1 (34)	ГО
Искусство	Музыка	1 (34)	ГО
	Изобразительное искусство	1 (34)	ГО
Технология	Труд (технология)	1 (34)	ГО
Физическая культура	Физическая культура	2(68)	ГО
Итого		23 (782)	
Максимально допустимая аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе		23 (782)	

