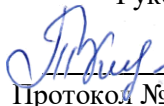


МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7»

город Киров Калужской области

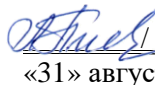
«Рассмотрено на заседании
МО учителей гуманитарно-
эстетического циклов»

Руководитель МО

 /Кiryutina Т.В.
Протокол №1 от 31.08.2023г.

«Согласовано»


Зам. директора по УВР

 Пилушин Л.А.
«31» августа 2023г.

«Утверждаю»

Директор МКОУ «СОШ №7»



 / Сkitikhina Е.А. /
Протокол №47 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
элективного курса
«Основы православной культуры»
7-9 классы

Составитель программы:
Верюгина Л.А.

Планируемые результаты освоения элективного курса

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования программа курса «Основы православной культуры» (ОПК для 7-9 классов направлена на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах обучающихся, которые они должны приобрести в процессе освоения курса ОПК:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;
- усвоение гуманистических, традиционных ценностей многонационального российского общества;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;

- сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки учащихся средней полной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы создания работы;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- развитие визуально-пространственного мышления;
- освоение художественной культуры во всем многообразии её видов;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.
- формирование знания о библейской истории происхождения мира, христианском понимании смысла жизни человека, нормах христианской этики;

- развитие нравственных чувств (сопереживания ответственности за другого человека, благодарения, уважения к старшим, терпимости, доброжелательности, милосердия) на материале положительных примеров жизни героев отечественной истории и культуры и христианских святых;
- формирование системы отношений и нравственного поведения школьников на примере духовно- нравственных традиций и ценностей отечественной культуры.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т. д.);
- в дискуссии уметь выдвинуть аргументы и контраргументы;
- учиться критично, относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения и корректировать его;
- понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты (гипотезы, аксиомы, теории);
- уметь взглянуть на ситуацию с иной позиции и договариваться с людьми иных позиций.

Предметным результатом изучения курса является сформированность следующих умений:

- формирование основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры, как особого способа познания жизни и средства организации общения; развитие эстетического, эмоционально-ценностного видения окружающего мира;
- развитие наблюдательности, способности к сопереживанию, зрительной памяти, ассоциативного мышления, художественного вкуса и творческого воображения;
- развитие визуально-пространственного мышления как формы эмоционально-ценностного освоения мира, самовыражения и ориентации в художественном и нравственном пространстве культуры;
- освоение художественной культуры во всем многообразии ее видов, жанров и стилей как материального выражения духовных ценностей, воплощенных в пространственных формах (фольклорное художественное творчество разных народов, классические произведения отечественного и зарубежного искусства, искусство современности);
- воспитание уважения к истории культуры своего Отечества, выраженной в архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека;

- приобретение опыта создания художественного образа в разных видах и жанрах визуально- пространственных искусств: изобразительных (живопись, графика, скульптура), декоративно- прикладных, в архитектуре и дизайне;
- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;

Система оценки планируемых результатов

Курс «Основы православной культуры» факультативный, оценивание по пятибалльной шкале не предусмотрено. Итоговые самостоятельные работы обучающихся являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала образовательной области и применяются для итоговой оценки знаний наряду с системой устных или письменных заданий. При раскрытии темы обучающийся должен продемонстрировать задания по всем содержательным линиям предмета. Итоговые самостоятельные работы готовятся либо аудиторно- в виде написания сочинения в течении одного академического часа, либо в форме **творческого проекта**, который готовится обучающимися заранее и представляется в форме презентации.

Темы проектов

- Как создавалась рукописная книга на Руси?
- Идеал семьи (на основе повести о Петре и Февронии или Поучения Владимира Мономаха).
- Роль православной книги в современной жизни.
- Круг православного чтения (что читаем и обсуждаем?).
- Как укреплялось Московское государство.
- 12. Преподобный Сергей Радонежский и благоверный князь Димитрий Донской.
- 13. Святые монастыри России.
- Церковное искусство 18 века.
- Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.
- Серафимо – Дивеевский монастырь.
- Отчий дом - самое родное место на земле.
- Семья. Предки и потомки семьи.

Критерии устных индивидуальных и фронтальных ответов:

1. Умение почувствовать суть вопроса
2. Активность участия.
3. Искренность ответов, их развёрнутость, образность, аргументированность.
4. Умение работать с литературными первоисточниками
5. Оригинальность суждений.

Содержание элективного курса

7 класс «Святая Русь»

Святая Русь 17-18 вв.

Святые 19 века

Царственные мученики

Православная культура в жизни христиан

8 класс «Семья в календаре православных праздников»

Христианская семья

Жизнь семьи в круге церковного календаря

Путь святых праздников

Путь святых праздников

9 класс «Творец»

Божественное творчество

Соработничество. Православные мастера и их творение

Иконопись и иконописцы

Церковная музыкальное искусство

Основное содержание по темам

7класс

Святая Русь (18- 20 века)

Церковная реформа Петра 1. Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский.

Русские поэты размышляют о вере, верности, преданности традициям жизни предков. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чём царь Пётр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана Воронежского. Христианская добродетель милостивости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Как русские писатели и поэты использовали при работе над своими произведениями жития святых. Спасо – Иаковлевский Димитриев монастырь. Его святыни.

«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский.

Почему 18 век называли «блестящим» веком? Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чём рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя.

Церковное искусство 17-18 в. как отражение состояния внутреннего мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века. Стиль барокко.

Святые 19 века. Преподобный Серафим Саровский.

Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Управление Церкви Священным Синодом. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Детские годы преподобного Серафима Саровского. Характер мальчика. Монашеский постриг. Явление Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Святой размышляет о Боге, о христианских добродетелях веры, надежды и любви, о том, как человек может соединиться с Богом.

Основание Серафимо – Дивеевской обители. Святые Дивеевской земли.

Святые 19 века. Святитель Филарет, митрополит Московский.

Мудрый наставник. 50 – летнее служение Церкви. Детские годы Василия Дроздова. Святитель – ректор Духовной академии. Профессор и его ученики. Какие церковно – общественные вопросы приходилось решать митрополиту Филарету? Духовный и нравственный облик святителя? Святитель размышляет о благоговении к святыням и показывает недопустимость умаления значимости священных предметов на публичных акциях (выставках). Общение святителя со знаменитыми людьми своего времени.

Церковное искусство как отражение духовного мира людей. Возрождение стиля древнерусского зодчества. Русско – византийский стиль. Храм Христа Спасителя в Москве. Казанский собор в Санкт – Петербурге.

Великие старцы Оптиной пустыни

Оптина Пустынь – центр духовного возрождения России в 19 веке. Старчество и старцы – пример великой любви к Богу. Евангелие в жизни Оптинских старцев. Христианские добродетели святых Оптинских старцев. Для чего знаменитые люди России приезжали к старцам в Оптину Пустынь? Чему учили старцы христиан? Новомученики и Исповедники Оптинские. Иноки, пострадавшие за Христа в конце 20 века.

Поэты рассказывают о пути России, об Оптинских старцах в произведениях духовной поэзии. Песнопения в честь Оптиной.

На рубеже веков. Святой праведный Иоанн Кронштадтский.

Сострадание доброго пастыря. Детские годы. Как святой учился читать. Кто помог в учении отроку. Священническое служение в Кронштадте. Святой Иоанн Кронштадтский – любимый учитель. За что ученики любили своего учителя? Пророчества святого Иоанна Кронштадтского. Пророчества Исаяи. Что предсказали святые ророки разнвх веков? Любовь святого к Богу.

Царственные мученики.

Разрушение христианской культуры России в 20 веке. Разрушение традиций государственной власти

– изменение государственного устройства, свержение трёхсотлетней царской династии. Разрушение христианской семьи – малой (домашней) Церкви. Семья царя Николая II – Царственных мучеников – страстотерпцев. Проявление христианской добродетели любви родителями и детьми. Иконография царственной семьи.

Новомученики и Исповедники Российские.

Священная история – о поругании Христа. Гонения на Церковь. Святой Патриарх Тихон. Раскольники

– обновленцы. Подвиг христианского смирения святого Патриарха. Священномученик Вениамин, митрополит Петербургский. Массовые репрессии духовенства. Мартиролог священномучеников.

Христианские мученики ГУЛАГа.

Священная история – о событиях на голгофе. Русская Голгофа. Новомученики и Исповедники Российские. Голгофа Анзерская. Собор Новомучеников и Исповедников (Соловецких, Домодедовских, Верейских, Оптинских...). Бутовский полигон – место покаяния.

Православная культура России свидетельствует.

Христиане размышляют о действии Промысла Божьего в жизни человека. События Священной истории и события истории России 20 века. Святые, деятели русской культуры – о России. Поэты 19-20 веков размышляют о людях своего века. Истоки зла. Произведения русской литературы рассказывают о разрушении духовной культуры России.

Православная культура в жизни христиан.

Священная история – о велении Христа рассказать всем народам о спасении. Богослужение – центральное событие духовной жизни христиан. Божественная Литургия – главное богослужение Православной Церкви. Её основное событие – Таинство Причащения. Его духовный смысл. Проявление Божественной любви к людям.

Произведения русской литературы рассказывают о том, как христиане России сохраняли православную веру в 20 веке. Разрушение православных храмов России. Добрые дела в возрождении памятников православной культуры России – проявление любви к людям, к окружающему миру, для христиан – любви к Творцу. О путях возрождения культуры России размышляют писатели. Имена христианских мучеников 20 века. Изучаем церковнославянский язык – тексты, в которых прославляются святые Новомученики.

Золотая цепь святых.

Христиане размышляют о золотой цепи святых всех веков, соединяющей всех в Боге Едином. Церковь земная и Церковь Небесная. Святые дети - святой отрок Мамант, святые отроки царевич Димитрий Угличский. Артемий Веркольский, страстотерпец царевич Алексей. О Христианской радости свидетельствовали миру святые. Бессмертие.

Основное содержание по темам 8класс Семья в календаре православных праздников

Христианская семья

Смысл жизни христианской семьи. Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божий? Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека? Почему сердце питается этими чувствами? Живая любовь. Примеры милосердной любви христианских святых. Современная жизнь и милосердие к ближним. Русский фольклор о милосердии. Иконы, рассказывающие о милосердном служении. Поэты разных веков размышляют о любви, молитве, о жалости к чужим и близким. Из источников христианской духовной культуры - поучения святых о семье.

Семья церковная. Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи Церковной. Вера - основание жизни христиан. Притча о доме, возведенном на камне. Как организована жизнь христиан? Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - Центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси. Русские поэты рассказывают о православном храме. Русская литература - о Таинстве Крещения в жизни семьи. Иконописные изображения Матери Божией рассказывают о Ее почитании во всем мире. Поэзия рассказывает о почитании христианами Отца Небесного.

Рождение христианской семьи.

Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Чудо в Кане Галилейской. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Грех прелюбодеяния. История царя Давида, военачальника Урии и Вирсавии. Покаяние. Покаянный псалом. Верность. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. О традициях семейной жизни на Руси. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

Благочестивая семья. Родители и дети.

Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божий. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Семья - малая Церковь. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера,

надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Святой апостол Павел о плодах духовной жизни. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Как христианские родители учили своих детей обращаться к Матери Божией. Традиции жизни христианской семьи. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме? Церковнославянское чтение: счастье жизни христианской семьи. Русская классическая и современная литература и поэзия о том, как в христианской семье выполняли заповеди. Священные книги, по которым христиане учились грамоте. Что желали новорожденному в христианской семье. Поучения святых о богатом наследстве семьи.

Жизнь семьи в круге церковного календаря.

История церковного календаря. Как на Руси высчитывали дни. Евангелие учит христиан ответственности. Притча о хозяине и злых виноградарях. Юлианский и Григорианский календари. Старый и новый стили. Когда наступает новый год по церковному календарю? Новолетие. Чему учит христиан пример святого Симеона Столпника и его святой матери Марфы? Столпничество.

Пожелание святителя Феофана Затворника духовным детям в Новолетие. Как укрепить свою душу в добродетели? Церковнославянский язык о начале года. Феномены православной культуры рассказывают о духовном подвиге святого. Православные традиции жизни русской семьи. О родительском долге, о воспитании души ребенка напоминают христианские святые.

Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.

Как была устроена церковная жизнь христиан. Богослужebные круги: суточный, недельный. Вечерня. Повечерие. Полуночица. Литургия. Как была установлена Литургия? Православное богослужение. Святые о богослужении как Царстве Небесном в земной жизни. Русская современная и классическая поэзия и проза о молитве, о Божественной Литургии (А. Кольцов, О. Мандельштам, Н.В. Гоголь, В.А. Никифоров-Волгин, П.С. Соловьева и др.). Поучения святых о добром примере родителей.

Православные праздники — школа жизни христиан.

Устроение Церковью жизни христиан по церковному календарю. Чему посвящены православные праздники? Православные традиции жизни. Библия о посвящении седьмого дня недели Богу. Годовой круг богослужения. Господские праздники. Богородичные праздники. Дванадцатые праздники. Праздники переходящие и непереходящие. Рассказ о традициях православных праздников в русской поэзии и прозе. Какой праздник празднуется христианами чаще всего? Иконы праздников. Иконы- календари - минеи, мерные иконы.

Праздники святых семейств в православном календаре.

В чём состоит подвиг семейной жизни? Что **являлось** главным в жизни христианской семьи? Как строились отношения членов христианской семьи? Что являлось для них источником знания о правилах благочестивого поведения? Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи -мученики Адриан и Наталия, Гурий, Самон, Авив, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Какими **Доброделями** прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни. Святые - о подготовке к жизненному пути.

Основное содержание по темам

9 класс «Творчество. Православные мастера и их творения»»

Божественное творчество.

Творчество. Что такое православное творчество? Творец. Божественное мироздание. Библия и наука о чудесах творений. Божественное творчество. Сотворение человека. Творчество Божественное и человеческое. Красота души человека. Смысл и назначение церковного искусства.

Соработничество. Православные мастера и их творения.

Духовный смысл и устройство православного храма. Богослужение. История храмостроения. Происхождение храма. Храмостроительство Византии. Храмовое искусство Запада. Древнерусское зодчество и его мастера.

Иконопись и иконописцы. Смысл и содержание иконы. Первохристианское искусство. Церковное искусство Византии. Древнерусское искусство. Сюжеты и образы древнерусской иконы.

Духовное музыкальное искусство.

Музыка в православном богослужении. История духовной музыки. Греческое пение. История русской духовной музыки.

Тематическое планирование (7 класс)

№ урока	Название темы	Кол-во часов
1	Церковная реформа Петра I. Святой Митрофан Воронежский	1
2	Святой Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский	1
3	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
4	«Блестящий» 18 век. Святитель Тихон Задонский	1
5	Святые 19 века	1
6	Преподобный Серафим Саровский	1
7	Преподобный Серафим Саровский	1
8	Святитель Филарет, митрополит Московский	1
9	Святитель Филарет, митрополит Московский	1
10	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
11	Великие старцы Оптиной Пустыни	1
12	На рубеже веков	1
13	Святой праведный Иоанн Кронштадтский	1
14	Контрольная работа №1	1
15	Царственные мученики	1
16	Царственные мученики	1
17	Новомученики и Исповедники российские	1
18	Новомученики и Исповедники российские	1

19	Новомученики и Исповедники российские	1
20	Христианские мученики ГУЛАГа	1
21	Христианские мученики ГУЛАГа	1
22	Христианские мученики ГУЛАГа	
23	Контрольная работа по теме «Мученики за веру христианскую»	1
24	Православная культура России свидетельствует	1
25	Православная культура России свидетельствует	1
26	Православная культура России свидетельствует	1
27	Православная культура в жизни христиан	1
28	Православная культура в жизни христиан	1
29	Православная культура в жизни христиан	1
30	Золотая цепь святых	1
31	Золотая цепь святых	1
32	Золотая цепь святых	1
33	Золотая цепь святых	1
34	Защита проекта «Святые заступники Руси»	1

Тематическое планирование (8 класс)

№ п/п	Тема	Кол-во часов
Книга 1. Христианская семья.		
1.	Тема 1. Смысл жизни христианской семьи.	1
2.	Тема 2. Семья церковная	1
3.	Тема 3. Рождение христианской семьи	1
4.	Тема 4. Благочестивая семья. Родители и дети	1
5.	Тема 5. Жизнь семьи в круге церковного календаря	1
6	Тема 6. Ритм жизни христианской семьи. Богослужения.	1
7	Тема 7. Православные праздники – школа жизни христиан.	1
8	Тема 8. Праздники святых семейств в православном календаре.	1
9	Контрольная работа №1 по теме «Христианская семья»	1
Книга 2. Путь святых праздников		
10	Тема 9. Радость всему миру. Рождество Пресвятой Богородицы.	1
11	Тема 10. Праздник искупления. Воздвижение Креста Господня.	1
12	Тема 11. Святая Заступница. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
13	Тема 12. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1
14	Тема 13. Праздник обручения. Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1

15	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	<i>1</i>
16	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	<i>1</i>
17	Тема 14. С нами Бог. Праздник Рождества Христова.	<i>1</i>
18	Тема 15. Бог Господень явился нам. Праздник Крещение Господня.	<i>1</i>
19	Тема 16. Спасение миру. Сретенье Господне.	<i>1</i>
20	Тема 17. На пути к раю. Великий Пост.	<i>1</i>
21	Тема 17. На пути к раю. Великий Пост.	<i>1</i>
22	Тема 18. Радостное торжество. Благовещение Пресвятой Богородицы.	<i>1</i>
23	Контрольная работа №2 по теме «Путь святых праздников»	<i>1</i>
Книга 3. Путь святых праздников		
24	Тема 19. Кроткий Царь. Вход Господень в Иерусалим.	<i>1</i>
25	Тема 20. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	<i>1</i>
26	Тема 20. Страдания и смерть Христовы. Страстная неделя.	<i>1</i>
27	Тема 21. Торжество торжеств. Воскресение Христово.	<i>1</i>
28	Тема 21. Торжество торжеств. Воскресение Христово.	<i>1</i>
29	Тема 22. Преславное восхождение. Вознесение Господне.	<i>1</i>
30	Тема 23. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	<i>1</i>
31	Тема 23. Радость Божией благодати. День Святой Троицы.	<i>1</i>
32	Тема 24. Царственный праздник. Преображение Господня.	<i>1</i>
33	Тема 25. Богородицын день. Успение Божией Матери.	<i>1</i>
34	Защита проекта по теме «Путь святых праздников»	<i>1</i>

Тематическое планирование (9 класс)

№ п/п	Наименование тем	Кол-во часов
1	Тема 1. Дар творчества. Что такое православное творчество?	1
2-4	Тема 2. Божие мироздание. Бог - Творец.	3
5-6	Тема 3. Созидание храма души человека.	2
7	Контрольная работа по теме «Божественное творчество. Божественная любовь. Мироздание»	1
8	Тема 4. Церковное искусство	1
9	Тема 5. Литургическое пространство православного храма	1
10	Тема 7. История развития храмостроения	1
11	Тема 8. Храмостроительство Византии	1
12	Тема 9. Храмовое искусство Запада	1
13-14	Тема 10. Древнерусское зодчество и его мастера	2
15	Контрольная работа по теме «Соработничество. Православные мастера и их творения. Человек творящий»	1
16	Тема 11. Смысл и содержание иконы	1
17	Тема 12. Первохристианское искусство	1
18	Тема 13. Церковное искусство Византии	1
19-21	Тема 14. Древнерусская иконопись	3
22	Тема 15. Сюжеты и образы древнерусской иконы	1
23	Тема 16. Как устроен иконостас православного храма?	1
24-25	Тема 17. Святые иконописцы Руси и их творения	2
26	Тема 18. Музыка в православном богослужении	1
27	Тема 19. История церковной музыки	1
28	Тема 20. Святые создатели церковных песнопений	1
29	Тема 21. Песнопения Всенощной	1
30	Тема 22. Размышления о Божественной Литургии	1
31	Тема 23. Изображения песнопений и певцов в церковном искусстве.	1
32	Тема 24. Сохраняет ли современный человек дар творчества?	1
33	Контрольная работа по темам «Иконопись и иконописцы» и «Церковное музыкальное искусство»	1

Реализация воспитательной программы школы на занятиях

элективного курса включает:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения,

правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.