

Аннотация к программе элективного курса «Изобразительные возможности русского словообразования»

Данная рабочая программа разработана в соответствии с федеральным компонентом государственных стандартов основного общего образования по русскому языку.

Рабочая программа по русскому языку разработана на основе авторской программы по русскому языку для общеобразовательных учреждений. 5-11 классы: (автор-составитель С.И.Львова. – Мнемозина. 2009).

Курс посвящён одному из самых интересных разделов лингвистики — русскому словообразованию. В процессе изучения родного языка в школе многие вопросы, раскрывающие секреты зарождения в языке новой жизни — слова, оказываются вне поля зрения школьников. Данный курс в какой-то мере поможет удовлетворить естественное желание ребёнка разгадать тайну появления слова в русском языке, даст ключ к анализу многих сложных явлений языка (орфографических, лексических, грамматических, стилистических), которые поддаются объяснению, если взглянуть на них с точки зрения образования слова.

Цели курса:

- Расширить знания учащихся по разделу «Словообразование», показав изобразительные ресурсы его на примере произведений русской литературы.
- Способствовать развитию языкового чутья, творческих способностей.
- Показать эстетическую функцию языка.
- Создать условия для воспитания любви, внимательного отношения к русскому языку и литературе.
- Развивать читательские компетенции.
- Совершенствовать речь учащихся.

Курс служит достаточно действенным средством речевого развития школьника, так как морфемно-словообразовательный анализ опирается на языковую интуицию ребёнка, развивает чувство родного языка, помогает осознанию его законов. При этом постепенно

совершенствуется способность к языковой догадке, когда по отдельному элементу (морфеме) ученик может определить важнейшую информацию о слове, его свойствах (грамматических, лексических, орфографических), пытаясь воспроизвести его словообразовательную судьбу, часто сложную и запутанную.

В связи с этим содержание курса выходит за рамки заявленной в названии темы и обеспечивает развитие и совершенствование разнообразных умений и навыков, в том числе и орфографических. Так, использование этимологического анализа помогает не только дать интересную информацию о происхождении слова, но и мотивировать его написание с опорой на исторически выделяемые в слове морфемы. Значительными обучающими возможностями обладает орфографический анализ структурно-семантических схем слова, или морфемно-словообразовательных моделей. Такой анализ развивает языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения, вызванные морфемной особенностью того словообразовательного образца, которому соответствует данное слово и десятки других слов этой группы.

Учитывая то, что словообразование является источником выразительности и непрерывного пополнения словарного богатства русского языка, программа предусматривает знакомство с изобразительными возможностями русской словообразовательной системы и с приёмами их использования в художественных текстах.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В процессе обучения по данной программе ученик должен уметь:

- определять изобразительные приемы, основанные на различных словообразовательных моделях;
- замечать и воспринимать образность и выразительность лучших образцов художественного слова;
- правильно строить устные и письменные высказывания;
- использовать справочные издания,

- самостоятельно работать с учебной и художественной литературой;
- работать в группе.