Принято

на заседании педагогического совета протокол №1 от 31.08.2023г.



Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ЗПР на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план основного общего образования является частью адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с ОВЗ, утвержденной приказом директора МКОУ «СОШ №7» от 31.08.2021г. № 55/1.

Пояснительная записка

Учебный план является основным организационным механизмом реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР.

Учебный план МКОУ «СОШ №7» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР разработан на основе примерного учебного плана ФГОС ООО обучающихся с ЗПР и рассчитан на нормативный срок освоения АООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС ООО обучающихся с ЗПР, который составляет 5 лет.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционноразвивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в развитии или другие интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся с ЗПР.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и/или групповой форме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов при пятидневной учебной неделе. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Количество часов, отводимых на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» может корректироваться с учетом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР. Предметы «Родной язык» и «Родная литература» введены с 5 класса в объеме 0,5 час в неделю. В предметной области «Иностранные языки» предусматривается изучение одного иностранного языка по причине особенностей психофизического развития обучающихся с ЗПР, дефицитов фонематического восприятия и недостаточности всех компонентов речевого развития. На изучение предмета «Иностранный язык» отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 6–7 классах в объеме 1 час в неделю.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

для обучающихся 6 классов

- 33 часа на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- 33 часа на предмет «Информатика»;
- 16,5 часов на предмет «Родной русский язык»;
- 16,5 часов на предмет «Родная литература на русском языке»;

для обучающихся 9 классов

- 31 час – на предмет «Химия»;

Промежуточная аттестация (годовая) может проводиться в форме промежуточной аттестационной работы или в форме Всероссийской проверочной работы (далее ВПР). В данном случае отметка за промежуточную аттестацию выставляется, как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестационную работу в соответствии с правилами математического округления. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставляются в классные журналы и учитываются при выставлении итоговых отметок по предметам.

Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР.

Формы промежуточной аттестации определяются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация (итоговая) по элективным учебным курсам в 9 классах факультативам, спецкурсам проводится по системе «зачет»/ «незачет». Технология оценивания осуществляется на основании выполнения одной из следующих работ: проект, творческая работа, тест, практическая или Положительная промежуточная аттестация (годовые отметки) учащихся, завершающих освоение программы основного общего образования (9-х классов), определяет степень освоения программы соответствующего уровня и является допуском учащихся до государственной итоговой аттестации. Отметка (годовая) выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

Промежуточная аттестация учащихся может проводиться как письменно, так и устно.

- письменная проверка — письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, всероссийские проверочные работы (ВПР), лабораторные, диагностические, практические, контрольные, творческие работы, письменные отчёты о наблюдениях, письменные ответы на вопросы теста, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;

- устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок. Образовательной программой Организации предусмотрены годовые положительные отметки, проект и зачёт как формы промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- в 5-8 классах: всероссийская проверочная работа по русскому языку, всероссийская проверочная работа по математике.

По остальным предметам и курсам учебного плана формой промежуточной аттестации является положительная годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных отметок;

- в 9 классах по всем предметам и курсам учебного плана формой промежуточной аттестации является положительная годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных (полугодовых) отметок.

Перечень предметов для промежуточной аттестации, их количество и формы аттестационных работ, определяются учебным планом, в который могут вноситься изменения в соответствии с графиком и перечнем предметов, по которым проводится ВПР. Результаты ВПР (как формы промежуточной аттестации) выставляются в протоколы промежуточной аттестации.

Основные сроки проведения промежуточной аттестации — 20.04 — 30.05 учебного года. В форме ВПР - в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации. График промежуточной аттестации утверждается приказом директора.

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, для обучающихся с ЗПР

6 класс

Предметные области	Учебные предметы	6 класс	Формы проме жуточ ной аттестации
	Обязательная част	Ъ	
Русский язык и	Русский язык	6 (198)	ВПР
литература	Литература	3 (99)	ГО
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	0,5(16,5)	ГО
	Родная литература на русском языке	0,5(16,5)	ГО
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3(99)	ГО
Математика и информатика	Математика	5 (165)	ВПР
	Алгебра		ВПР
	Геометрия		ГО
	Информатика	1 (33)	ГО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2 (66)	ГО
	Обществознание	1 (33)	ГО
	География	1 (33)	ГО
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		ГО
Естественно-научные Физика			ГО
предметы	Химия		ГО

	Биология	1 (33)	ГО
Искусство	Изобразительное искусство	1 (33)	
			ГО
	Искусство		ГО
Технология	Технология	2 (66)	ГО
Физическая культура	ОБЖ	1 (33)	ГО
и Основы	Физическая		ГО
безопасности жизне	культура	2(55)	
деятельности		2(66)	
Итого часов учебных занятий Часть учебного плана, формируемая участниками		30(990)	
образовательных отношений			
Максимально допустимая недельная нагрузка при			
5-ти дневной учебной неделе		30(990)	

Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования, для обучающихся с ЗПР 9 класс

Предметные области	Учебные предметы	9 класс	Формы проме жуточ
r s,	Обязательная часть		ной аттестации
Русский язык и	Русский язык	3 (99)	ГО
литература	Литература	3 (99)	ГО
Родной язык и родная	Родной русский язык		
литература	Родная литература на русском языке		
Иностранные языки	Иностранный язык (английский) 3(99)		ГО
Математика и информатика	Математика		
	Алгебра	4(132)	ГО
	Геометрия	2(66)	ГО
	Информатика	1 (33)	ГО
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	3(99)	ГО
• **	Обществознание	1(33)	ГО
	География	2(66)	ГО
Основы духовно – нравственной культуры народов России	Основы духовно – нравственной культуры народов России		
Естественно-научные	Физика	3(99)	ГО
предметы	Химия	2(66)	ГО
	Биология	2(66)	ГО
Искусство	Изобразительное искусство		
	Искусство		
Технология	Технология		
Физическая культура	Жао	1 (33)	ГО
и Основы безопасности жизне деятельности	Физическая культура	3(99)	ГО

Итого часов учебных занятий	33(1089)	
Часть учебного плана, формируемая участниками		
образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти		
дневной учебной неделе		
·	33(1089)	