Принято

на заседании педсовета протокол №1 от 31.08.2023г.



Учебный план адаптированной основной образовательной программы основного общего образования,

для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) 5 класс

на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план АООП ООО для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) в целом соответствует обязательным требованиям ФООП ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционно-развивающих курсов по Программе коррекционной работы.

Данный учебный план предусматривает решение одной или нескольких из ниже указанных задач:

- ✓ усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности, например, увеличено время на предметы "Русский язык", "Математика" (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);
- ✓ введение в содержание образовательной программы учебных дисциплин, отвечающих особым образовательным потребностям, в том числе потребностям в сохранении и укреплении здоровья (предмет "Адаптивная физическая культура");
- ✓ проведение коррекционно-развивающих курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю; в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов
- ✓ организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуальноориентированных трудностей в обучении;
- ✓ реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план составлен на основе следующих документов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- **Приказ Минпросвещения России** от 31 мая 2021 года № 286 (ред. от 8 ноября 2022 года)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);

• **Приказ Минпросвещения России** от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 8 ноября 2022 года)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64101);

Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12 августа 2022 года)

«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднегообщего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 № 24480):

- Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года № 699 «Об утверждении перечняорганизаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 04.07.2016 № 42729).
- □ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года

№ 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человекафакторов среды обитания"» (зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296).

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 1.2.3685-21., и предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5—9-х классов:

продолжительность учебного года в 5-9 -х классах 34 учебные недели;

- продолжительность урока 40 минут;
- занятия организованы в первую смену.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена составом предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает курсы, предметы, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, соответствии с их запросами.

Предметная область «Искусство» реализуется посредством изучения учебного предмета «Изобразительное искусство» в 5–7 классах в объеме 1 час в неделю.

В учебном плане предусмотрены часы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на изучение учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в объеме 1 часа в 5 и 6 классе.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, диагностические, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка сочетание письменных и устных форм проверок. Образовательной программой Организации предусмотрены годовые положительные отметки, проект как формы промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ:

контрольная работа по русскому языку, контрольная работа по математике,

по остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является положительная годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных отметок Сроки проведения промежуточной аттестации определяются календарным учебным графиком на текущий учебный год, утверждаются приказом директора школы. Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся.

перспективный учебный план 5-9 классы

| Предметные | редметные Учебные Количество часов в неделю | | | | | | |
|---|---|----|------|------|------|------|-------|
| области | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | Классы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| | Обязательная часть | | I | l | · | | |
| Русский язык и | | | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| литература | Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и | Математика | 5 | 5 | | | | 10 |
| информатика | Алгебра | | | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Геометрия | | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| | Вероятность и статистика | | | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Общественно- научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Обществознание | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры народов России | 1 | 1 | | | | |
| Естественно- | Физика | | | 2 | 2 | 3 | 7 |
| научные предметы | Химия | | | | 2 | 2 | 4 |
| | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 |
| | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | | | 3 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Физическая культура и Основы | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | 1 | 1 | 2 |
| безопасности жизнедеятельност и | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | <u>l</u> | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| Часть, формируемая участниками | | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| образовательных отношений Истоки | | 1 | | | | | |
| Основы информатики | | 1 | | | | | |
| Учебная неделя | | | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | | | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка 29 30 32 33 33 157 Внеурочная деятельность* | | | | | | | |
| Обязательные занятия по программе 5 5 5 5 25 коррекционной работы | | | | | | 25 | |

Учебный план 5 класс

| | Учебные | 5 | Формы проме | |
|---|--|------------------|-------------|--|
| Предметные области | предметы | класс | жуточ | |
| | | ной аттестации | | |
| D v | Обязательная часть | | ICD | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 (170) | КР | |
| | Литература | 3 (102) | ГО | |
| Родной язык и родная литература | Родной русский язык | | | |
| | Родная литература на русском языке | | | |
| Иностранные языки | Иностранный язык (английский) | 3(102) | ГО | |
| Математика и информатика | Математика | 5 (170) | КР | |
| тформатта | Алгебра | | | |
| | Геометрия | | | |
| | Информатика | | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 (68) | ГО | |
| • | Обществознание | | | |
| | География | 1 (34) | ГО | |
| Основы духовно – нравственной культуры народов России | Основы духовно – нравственной культуры | | | |
| • | народов России | 1 (34) | ГО | |
| Естественно-научные | Физика | | | |
| предметы | Химия | 1 (24) | FO | |
| Искусство | Виология | 1 (34) 1 (34) | ГО | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 (34) | ГО | |
| | Музыка | 1 (34) | ГО | |
| Технология | Технология | 2 (68) | ГО | |
| Физическая культура | Жао | | | |
| и Основы безопасности жизне деятельности | Адаптивная физическая культура | 2 (68) | ГО | |
| Всего | | , , | | |
| Часть формируемая уна | стниками образовательных | 27(918) | | |
| отношений | 2 (68) | 2 | | |
| Основы информатики Истоки | 1 (34) | 3 | | |
| Итого часов учебных зан | 1 (34) | | | |
| | ормируемая участниками | 29(986) | | |
| образовательных отноше | | | | |
| Максимально допустима ти дневной учебной недел | 29(986) | | | |
| Ти дневнои учеоной неде. Коррекционно – развива | 29(980) | | | |
| «Индивидуальные и групп | = (00) | | | |
| занятия» | | 1 (34) | | |
| «Психологическая коррект | 1 (34) | | | |