

Принято
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 31.08.2023 г.



Утверждаю
Директор
/Е.А. Скитихина/
каз № 47 от 31.08.2023г.

**Учебный план адаптированной основной образовательной программы
начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
на 2023-2024 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования является частью адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, вариант 1).

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе примерного учебного плана ФГОС НОО обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Учебный план представлен 1-м вариантом.

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает: увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

1 час-русский язык

1 час-чтение

1 час-математика

0,5 и 0,25- часовые занятия проводятся через 1 неделю /2 недели

Учитывая специфику контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (длительно болеющие, находящиеся на лечении в стационаре без обучения или обучающиеся в санаториях по отдельным предметам, социально-педагогическая запущенность, двуязычные дети), возможно перераспределение часов компонента общеобразовательного учреждения между классами и предметами в течение всего учебного года.

Самостоятельная работа обучающегося на дому:

Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по предмету, усвоение межпредметных связей.

Формы вне учебной самостоятельной работы:

1. Устная работа с источником.
2. Заучивание текста наизусть.
3. Решение задач.
4. Выполнение тестов.
5. Сообщение, доклад в устной и письменной форме.
6. Написание плана.
7. Заполнение таблицы.
8. Наблюдение за объектами, процессами (в живой и неживой природе).
9. Заполнение рабочих тетрадей.
10. Ведение дневников наблюдения.
11. Просмотр фильмов, кинофильмов.
12. Просмотр искусствоведческих книг.
13. Посещение музеев, театров, выставок и др.

Определяя исходные положения управления самостоятельной работой обучающихся, учитывается, что обучающийся, как субъект учения через цель, заданную им учителем реализует процесс получения необходимого продукта, обогащая свой познавательный и личностный опыт новыми результатами – знаниями, навыками, умениями, новыми продуктами деятельности, новыми личностными состояниями.

Распределение **часов на самостоятельную работу** по предметам производится в соответствии с учебными планами общеобразовательных классов (часы, отводимые на самостоятельную работу по предмету в совокупности с часами, отводимыми на изучение предмета в учебном плане надомного обучения составляют количество часов, отводимое на изучение предмета в учебном плане общеобразовательного класса).

Промежуточная аттестация учащихся проводится в следующих формах:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: проверочные, лабораторные, диагностические, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
 - устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
 - комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- Образовательной программой Организации предусмотрены годовые положительные отметки, проект как формы промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации во 2-4 классах:

контрольная работа по русскому языку,

контрольная работа по математике,

комплексная контрольная работа по литературному чтению на выявление базовых читательских умений учащихся;

по остальным предметам учебного плана формой промежуточной аттестации является

положительная годовая отметка, выставленная как среднее арифметическое по правилам математического округления четвертных отметок

Сроки проведения промежуточной аттестации определяются планом работы школы на текущий учебный год, утверждаются приказом директора школы.

Материалы для проведения промежуточной аттестации адаптируются с учётом психофизических особенностей и специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью.

**Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) надомного обучения
2 класс**

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося (аудиторные занятия)		Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого		Формы промежуточной аттестации
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
Обязательная часть								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	66	2	66	4	132	КР ГО ГО
	1.2.Чтение	2	66	3	66	5	165	
	1.3.Речевая практика	0,5	16,5	1,5	49,5	2	66	
2. Математика	2.1.Математика	2	66	3	99	5	165	ГО
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33	ГО
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	8,25	2,75	90,75	3	99	ГО
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
Итого		8	264	15	495	23	759	
Коррекционно – развивающая область								
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1				1		
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков		1				1		
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10				25	825	

Учебный план начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) надомного обучения

4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Обязательная нагрузка обучающегося (аудиторные занятия)		Часы самостоятельной работы обучающегося		Итого		Формы промежуточной аттестации
		Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	
<i>Обязательная часть</i>								
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2	66	2	66	4	132	КР
	1.2.Чтение	2	66	3	66	5	165	ГО
	1.3.Речевая практика	0,5	16,5	1,5	49,5	2	66	ГО
2. Математика	2.1.Математика	2	66	3	99	5	165	ГО
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	0,5	16,5	0,5	16,5	1	33	ГО
4. Искусство	4.1. Музыка	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
	4.2. Изобразительное искусство	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,25	8,25	2,75	90,75	3	99	ГО
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,25	8,25	0,75	24,75	1	33	ГО
Итого		8	264	15	495	23	759	
<i>Коррекционно – развивающая область</i>								
Коррекция и развитие познавательной деятельности		1				1		
Коррекция и развитие познавательных интересов и коммуникативных навыков		1				1		
Максимально допустимая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10				25	825	