


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
г. Киров Калужской области**

РАССМОТРЕНО на заседании
**МО учителей начальных
классов»**

Руководитель МО

 /Анофренкова А.
А.

Протокол № 1 от
31.08.2023 г.


СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по УВР

 Пилушина Л.

Д/ « 31 » августа 2023г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №7»



 Скитихина Е.А. /
от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса «Педагогическая коррекция»
для обучающихся 1 – 4 классов

г. Киров, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по коррекционно - развивающим занятиям « Педагогическая коррекция» 1-4 класс разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования учащихся с ОВЗ и является приложением к Адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования учащихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МКОУ «СОШ № 7».

Одной из важнейших задач начального образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования для детей с ОВЗ является обеспечение условий для индивидуального развития всех учащихся, в особенности тех, кто в наибольшей степени нуждается в специальных условиях обучения, детей с ограниченными возможностями здоровья, учет образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Начальная школа закладывает фундамент успешного обучения детей в целом. Упущения на этой ступени обучения проявляются несформированностью общеучебных умений и навыков, стойкими неуспехами в учебе, негативным отношением к школе, что бывает трудно или почти невозможно скорректировать и компенсировать. А от того, как сложится для ребенка школьная жизнь, зависит в дальнейшем его социализация и интеграция в общество. Все это еще в большей мере касается детей с пониженными способностями к обучению вследствие интеллектуальных отклонений в развитии.

Направленность современного образования выдвигает требования более полной реализации идеи дифференциации и индивидуализации обучения, учитывающего готовность детей к школе, состояние здоровья, степень тяжести нарушения психического здоровья детей, компенсаторные возможности их организма, индивидуально-типологические особенности.

Коррекционные занятия— это специальная пропедевтическая работа, организуемая с небольшими подгруппами или индивидуально. Нацелены эти занятия на предупреждение и преодоление тех трудностей, которые испытывают младшие школьники в учебе через формирование психологического базиса (основы) высших психических функций.

Учащиеся с ОВЗ отличаются:

- наглядно – образным мышлением;
- неустойчивым вниманием;
- слабой памятью (объем памяти 3 – 4 единицы);
- слабой саморегуляцией;
- низким развитием речи;
- неумением выделять существенные признаки, классифицировать, обобщать.

Результатом коррекции развития учащихся с ОВЗ может считаться не столько успешное освоение ими основной образовательной программы, сколько освоение жизненно значимых компетенций:

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, способности вступать в коммуникацию со взрослыми по вопросам медицинского сопровождения и созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоение соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

Для реализации данной программы используются следующие формы и методы работы:

- задания по степени нарастания трудности;
- поэтапная помощь учителя на всех этапах урока;
- дифференцированные задания на уроке;
- упражнения на развитие памяти, внимания;
- смена видов деятельности;

- познавательные вопросы;
- групповая и индивидуальная работа на уроке (систематическое повторение ранее изученного материала, классификация ошибок, допущенных каждым учащимся в разных видах работ, учет индивидуальных заданий и своевременная их оценка);
- элементы проблемного обучения;
- игровая деятельность;
- наглядные материалы, опорные схемы, таблицы, работа по алгоритму;
- опорные схемы, конспекты, таблицы;
- технологические карты;
- ИКТ;
- организация самостоятельной работы вне класса (Выдача учащимся рекомендаций о ходе выполнения домашней работы с учётом повторения пройденного материала, концентрируя внимание на наиболее существенных элементах программы, вызывающих обычно наибольшие затруднения. Четкий инструктаж учащихся о порядке выполнения домашних работ.
- положительный настрой на получение знаний

В индивидуальных беседах с учащимися и их родителями необходимо концентрировать внимание

- на осознании каждого учащегося как уникальной, неповторимой личности;
- на неисчерпаемости возможностей развития каждого ребенка, в том числе его творческих способностей;
- на приоритете внутренней свободы, необходимой для творческого саморазвития;
- на понимании природы творческого саморазвития, изначальными компонентами которой являются самопознание, творческое самоопределение, самоорганизация, самоуправление, творческое самосовершенствование и самореализация личности школьника.

Цель программы: обеспечить системный подход к обеспечению условий для развития детей с ограниченными возможностями здоровья и оказание помощи детям этой категории в освоении адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования.

Коррекционные занятия проводятся на основе диагностики уровня развития учащихся и выявления индивидуальных пробелов в знаниях. Диагностика проводится в начале, в течение и в конце учебного года. Темы коррекционно-развивающих занятий соответствуют тематике уроков математики, русского языка, литературного чтения, окружающего мира, что позволяет своевременной коррекции, уточнению и развитию формируемых на уроке знаний, умений и навыков.

Планируемые результаты

Личностные результаты – индивидуальное продвижение обучающегося в личностном развитии (расширение круга социальных контактов, стремление к собственной результативности и др.).

Метапредметные результаты – овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных возможностей; освоение умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение и т. д.

Предметные результаты определяются совместно с учителем – овладение содержанием конкретных предметных областей с учетом индивидуальных возможностей детей с ОВЗ; индивидуальные достижения по отдельным учебным предметам (умение общаться на темы, соответствующие их возрасту; умение выбирать речевые средства адекватно коммуникативной ситуации; получение опыта решения проблем и др.)

Содержание курса

1 класс

Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов. Коррекция знаний об устной и письменной речи. Пространственные представления: сверху - снизу, слева - справа, выше - ниже. Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения. Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов. Числа 1,2. Письмо цифр. Соотнесение цифр и числа. Коррекция знаний о слоге. Работа со слоговым составом слова. Коррекция умения сравнивать группы предметов. Коррекция знаний об ударении. Упражнение в определении ударного слога Коррекция счета различных предметов. Установление порядкового номера одного и того же объекта. Коррекция знаний о слоге. Деление слов на слоги. Понятие " много", " один", знаки "+", "-", "=" . Числа 1, 2, 3. Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по сюжетной картинке. Коррекция письма цифр 2, 3, 4. Понятия " длиннее", "короче", " одинаково"

Коррекция знаний о заглавной букве в именах собственных. Коррекция различия и названия прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной. Коррекция чтения слогов с изученными буквами. Знаки \lt Коррекция знаний о слого-звуковом анализе слов.

Коррекция знаний о равенствах, неравенствах. Коррекция умений списывать с письменного и рукописного текстов. Числа 1 – 6 Коррекция обозначения границ предложения границ предложения на письме. Коррекция воспроизведения

последовательности чисел от 1 до 6 в прямом и обратном порядке. Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками " восклицательный", " точка" и " вопросительный". Коррекция умений измерять отрезки. Коррекция списывания с печатного текста. Коррекция письма цифр. Соотнесение цифры и числа. Число 0.

Развитие речи: составление текста из двух - трех предложений по теме, предложенной учителем. Коррекция знаний по теме " Нумерация". Числа от 1 до 10. Коррекция слого-звукового анализа слов. Коррекция знаний о равенстве, неравенстве. Измерение длин отрезков с помощью линейки. Развитие речи. Ответы на вопросы по прочитанной сказке.

Коррекция сложения и вычитания по 1, 2. Коррекция различия единственного и множественного числа существительных. Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос).

Развитие речи. Дополнение предложения словами по смыслу. Коррекция составления задач на "+" и "-" Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами. Коррекция умения прибавлять и вычитать число 2. Развитие речи. Составление письменного текста.

Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Развитие речи. Дополнение предложений словами по смыслу. Коррекция прибавления и вычитания числа 3. Корректировка знаний о числе имен существительных Коррекция умений решать текстовые задачи. Развитие речи. Составление предложений о героях

прочитанной сказки Коррекция знаний о составе чисел. Коррекция написания слов с жи-ши, ча-ща. Решение задач изученных видов. Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами. Коррекция умения решать примеры изученных видов. Развитие речи.

Запись предложений под диктовку с предварительным разбором. Коррекция умения решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Коррекция написания парных согласных на конце слова. Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства. Коррекция написания имен собственных

Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Развитие речи. Составление рассказа по поговорке. Коррекция умения решать текстовые задачи. Коррекция написания слов с Ъ и Ь. Коррекция составления числовых равенств и неравенств Коррекция: слова,

отвечающие на вопрос "Кто?", " Что?", " Что делать?", Какой?" Коррекция умения различать и называть прямую линию, кривую, отрезок. Развитие речи. Составление

устного рассказа по опорным словам. 1

1 класс (дополнительный)

Коррекция навыка сложения и вычитания вида $+1,+2,+3,-1,-2,-3$.

Коррекция знаний об устной и письменной речи.

Коррекция умения сравнивать числа в пределах 10.

Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.

Коррекция различия и названия прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.

Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.

Число 4. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция знаний о слоге. Работа со слоговым составом слова.

Коррекция умения составление краткой записи, решение задач.

Коррекция знаний об ударении. Упражнение в определении ударного слога.

Коррекция письма цифр 2, 3, 4. Понятия " длиннее", "короче", " одинаково"

Коррекция знаний о слоге. Деление слов на слоги.

Понятие " много", " один", знаки "+", "-", "=" . Числа 1, 2, 3,4.

Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по сюжетной картинке.

Число 5. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция навыка работы с деформированным текстом.

Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.

Коррекция навыка составления диалога по рисунку

Знаки $\langle \rangle =$

Коррекция умения находить слова-предметы.

Коррекция знаний о равенствах, неравенствах.

Коррекция умения находить слова-признаки

Число 6. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция умения находить слова-действия.

Коррекция навыка в построении многоугольников.

Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками " восклицательный", " точка" и " вопросительный".

Коррекция умений измерять отрезки.

Коррекция списывания с печатного текста.

Число 7. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция навыка составления предложения с многозначными словами.

Коррекция навыка решения задач с вопросами «на сколько больше», «на сколько меньше»

Коррекция навыка выделения ударного слога.

Число 8. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция навыка переноса слов.

Число 9. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Коррекция навыка различия ударного и безударного слогов.

Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос).

Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда количество звуков и букв равно.

Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.

Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда звуков меньше букв.

Число 10. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.

Развитие речи. Составление письменного текста.

Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.

Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда звуков больше букв.

Коррекция навыка работы с величиной: килограмм.

Коррекция навыка написания слов в алфавитном порядке.

Коррекция навыка работы с величиной: литр.

Коррекция навыков гласных звуков.

Коррекция навыка образования чисел второго десятка.

Коррекция навыка написания слов с безударной гласной.

Решение задач изученных видов.

Упражнение в определении ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове.

Коррекция умения решать примеры изученных видов.

Коррекция навыка различия проверяемого и проверочного слова.

Коррекция умения решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Коррекция навыка выделения согласных звуков.

Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства.

Коррекция навыка различия звуков Ии Й.

Коррекция навыка работы с величиной: дециметр.

Коррекция навыка различия твердых и мягких согласных звуков.
Коррекция умения решать текстовые задачи.
Коррекция написания слов с Ъ и Ь.
Развитие навыка решения задач в два действия.
Коррекция навыка различия звонких и глухих согласных.
Коррекция навыка вычитания с переходом через десяток.
Коррекция навыка сложения с переходом через десяток.

2 класс

Формирование представления о видах речи.
Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения
Коррекция навыка сложения и вычитания в пределах 20.
Формирование представления о себе, семье, городе, стране в которой мы живем.
Коррекция навыка выделения главных членов предложения.
Уточнение и расширение знаний об устном народном творчестве.
Уточнение и расширение знаний о величинах измерения длины, их взаимосвязи
Коррекция знаний о природе родного края.
Закрепление знаний о словах: антонимы, синонимы.
Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.
Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.
Коррекция знаний о полезных ископаемых.
Упражнение в умении различать родственные (однокоренные) слова, выделять корень.
Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.
Коррекция навыка вычислять значение выражений со скобками и без них.
Коррекция знаний о связи в природе, между природой и человеком.
Коррекция навыка правила переноса слов.
Формирование представления о произведениях А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100.
Уточнение и расширение знаний о диких домашних животных.
Упражнение в определении ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове.
Коррекция знаний о басне как жанре художественного произведения И.А. Крылова.
Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.
Уточнение знаний о некоторых видах растений и животных «Красной книги».
Уточнение и коррекция знаний о гласных, согласных звуках.
Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.
Коррекция навыка решения уравнений
Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика».
Ликвидация пробелов в правописании слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – шу, чк-чн.
Работа над выразительностью чтения стихов.
Коррекция умения использовать различные приемы проверки.
Формирование прочных знаний о правилах дорожного движения.
Упражнение в подборе проверочных слов с парным согласным в корне слова.
Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.
Развитие умения выполнять вычисления столбиком.
Коррекция знаний о здоровье и строении человека.
Ликвидация пробелов в написании слов с ь знаком.
Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).
Уточнение знаний о геометрических фигурах
Коррекция и уточнение знаний о безопасном поведении в быту.
Уточнение знаний о одушевленных и неодушевленных именах существительных.
Развитие навыка чтения по ролям.

Коррекция знаний и развитие умения решать задачи изученных видов.
Формирование представления о культуре и традициях в семье.
Ликвидация пробелов по составлению рассказов по картинам и деформированного предложения.
Формирование умения составлять сюжетные и описательные рассказы по плану.
Коррекция знаний о случаях умножения с 0 и 1.
Формирование навыка выполнять правила поведения в общественных местах.
Упражнение в изменении глаголов по числам.
Упражнение в составлении характеристики героев.
Развитие умения решать задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления.
Формирование навыка культурного поведения.
Уточнение знаний об имени прилагательном.
Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи.
Коррекция умения решать задачи на деление по содержанию и на равные части.
Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.
Упражнение в определении частей речи: существительное, глагол, местоимение.
Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.
Коррекция знаний таблицы умножения и деления на 2,3.
Расширение знаний о городах России.
Ликвидация пробелов в написании предлогов.
Развитие умения определять главную мысль текста.
Сформировать навык приемов умножения и деления на число 10.
Расширение знаний о городе на Неве.
Ликвидация пробелов в определении частей речи.
Формирование умения читать правильно прозаические произведения.
Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях.
Коррекция умения работать с физической и политической картой России.

3 класс

Уточнение знаний, полученных во втором классе о звуках, буквах и словах.
Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приемов вычислений в пределах 100.
Уточнение и расширение знаний о стране, о своем городе.
Коррекция знаний о предложении. Развитие умения составлять предложения.
Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.
Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.
Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.
Упражнение в распространении предложений. Составление связного текста.
Упражнение в составлении характеристики героев. Нахождение тезисов в тексте.
Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.
Расширение знаний о морях, реках, озерах нашей страны и нашей области.
Уточнение и коррекция знаний об однокоренных словах, единообразном написании корня.
Развитие умения делить текст на смысловые части, выделить главную мысль части и произведения.
Коррекция знаний и развитие умения решать задачи на разностное и кратное сравнение.
Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей местности.
Коррекция знаний о частях слова, упражнения в словообразовании.
Упражнение в различении текстов повествования, описания, рассуждения на примерах текстов К.Д.Ушинского.
Заучивание таблицы умножения и соответствующих случаев деления.
Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей страны.
Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.
Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.
Коррекция знаний о случаях умножения и деления с 0, 1, 10.

Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей области.
Развитие навыка правописания слов с безударной гласной в корне.
Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.
Уточнение и расширение знаний о величинах измерения времени, их взаимосвязи.
Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей страны.
Коррекция и восполнение индивидуальных пробелов в знаниях учащихся. Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.
Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.
Коррекция знаний табличного умножения и соответствующих случаев деления.
Коррекция знаний и развитие умения составлять рассказ о животном по плану.
Коррекция и развитие навыка написания слов с ь и ь.
Развитие и закрепление навыков построения предложений разной структуры.
Уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами, способе их решения.
Уточнение и расширение знаний об организме человека, строении тела человека.
Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в выделении имен существительных.
Уточнение и формирование понятия о технике речи. Работа с дыханием и голосом.
Развитие умения решать составные задачи с пропорциональными величинами.
Уточнение и расширение знаний об органах чувств, их функциях и работе.
Уточнение знаний об имени прилагательном. Упражнение в выделении прилагательных.
Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы.
Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.
Уточнение знаний о безопасном поведении человека на улице и дома.
Упражнение в изменении имен прилагательных по числам и родам.
Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.
Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика», «промышленность», «бюджет».
Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях о частях речи.
Уточнение общего понятия о тексте на основе осознания его основных признаков (смысловое единство, последовательность предложений).
Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.
Расширение знаний о городах Золотого Кольца России
Уточнение знаний о глаголе. Упражнение в выделении глаголов.
Формирование умения составлять сюжетные и описательные рассказы по плану.
Коррекция понимания конкретного смысла действия деления с остатком.
Расширение знаний о городах Владимире, Суздале.
Развитие умения выполнять морфологический разбор.
Развитие умения выделять опорные слова в тексте. Выполнять пересказ по опорным словам.
Уточнение знаний о многозначных числах. Закрепление понятий класс, разряд.
Расширение знаний о городах Плес, Ростов.
Развитие умения выполнять фонетический разбор слова.
Коррекция и развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи при чтении.
Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях
Расширение знаний о западных странах, их столицах.
Упражнение в выделении глаголов.
Формирование умения читать правильно древнегреческие мифы.
Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях.
Расширение знаний о восточных странах, их столицах.

4 класс

Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений.

Уточнение и закрепление навыка устных вычислений в пределах 100.
Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.
Коррекция знаний выполнения письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100.

Коррекция знаний о предложении. Работа с непунктированным текстом.
Уточнение и закрепление знаний связи между сложением и вычитанием. Решение уравнений.

Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по серии картинок.
Заучивание табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.
Коррекция знаний о тексте. Восстановление деформированного текста.
Упражнение в заучивании табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.

Уточнение знаний о звуках и буквах. Характеристика звука
Уточнение знаний о решении задач на разностное сравнение.
Упражнение в выполнении фонетического разбора.
Сопоставление задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.
Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в распознавании частей речи.
Упражнение в решении сходных задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.

Упражнение в распознавании однокоренных слов и форм одного и того же слова.
Сопоставление и решение задач на разностное и кратное сравнение.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.
Уточнение знаний и обучение решению задач на нахождение четвертого пропорционального.

Развитие навыка разбора слова по составу. Уточнение знаний о частях слова.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.
Упражнение в подборе проверочных слов, приемы подбора для проверки безударной гласной в корне.

Закрепление знаний и автоматизация навыка умножения и деления в пределах 100.
Упражнение в подборе проверочных слов, приемы подбора для проверки парного согласного в корне.

Обобщение знаний о площади фигур, упражнение в вычислениях площади.
Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными, слов с сочетанием *сн*.

Уточнение геометрических знаний. Упражнение в решении геометрических задач.
Уточнение знаний о суффиксах. Правописание суффиксов
Обобщение и уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.
Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.
Уточнение знаний о собственных и нарицательных именах существительных.
Упражнения, автоматизация навыка умножения и деления табличных и внетабличных случаев.

Упражнение в определении числа имени существительного, существительные общего рода.

Уточнение, объяснение, коррекция знаний о решении задач с пропорциональными величинами.

Коррекция знаний о роли существительного. Определение рода существительного не в начальной форме.

Упражнение и решение задач с пропорциональными величинами.
Расширение словарного запаса. Коррекция навыка составления предложений при выполнении изложения, сочинения.

Коррекция умения выполнять умножение вида $23 \cdot 4$, $4 \cdot 23$.
Уточнение знаний о падежах имен существительных.
Уточнение знаний представления, делимого суммой удобных слагаемых при делении вида $69:3$, $78:2$.
Упражнение в постановке вопросов при определении падежа существительного.

Закрепление умений выполнять вычисления вида $23 \cdot 4$, $69:3$, $72:2$.
 Коррекция навыка определения падежа имени существительного.
 Уточнение знаний, алгоритм действий при делении подбором вида $87:29$, $66:22$.
 Уточнение знаний о правописании имен существительных с шипящими на конце.
 Закрепление изученных приёмов внетабличных случаев умножения и деления.
 Обобщение знаний об имени существительном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.

Уточнение понимания приема выполнения деления с остатком.
 Уточнение знаний о прилагательном, распознавание прилагательных в тексте.
 Закрепление, отработка вычислительных навыков табличного и внетабличного деления.
 Упражнение в изменении имен прилагательных по родам и числам.
 Коррекция навыка решения задач изученных видов.
 Коррекция навыка определения роли и числа имени прилагательного.
 Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.
 Уточнение знаний, развитие определения падежа имени прилагательного.
 Уточнение знаний по нумерации чисел 1000.
 Обобщение знаний об имени прилагательном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.

Коррекция, уточнение, развитие навыка сложения и вычитания до 1000 (устные приемы).

Уточнение и обобщение знаний о местоимении.
 Закрепление алгоритма выполнения вычислений сложения и вычитания до 1000 (письменные приемы).

Уточнение знаний о глаголе, распознавание глаголов в тексте.
 Уточнение, развитие приемов устных вычислений $180 \cdot 4$, $960:3$, $800:200$.
 Упражнение в изменении глаголов по числам и временам.
 Закрепление алгоритма выполнения письменного приема умножения на однозначное число.

Коррекция навыка правописания родовых окончаний глаголов прошедшего времени.
 Закрепление алгоритма выполнения письменного приема деления на однозначное число.

Тематическое планирование

1 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Счет предметов. Сравнение предметов и групп предметов.	1
2.	Коррекция знаний об устной и письменной речи.	1
3.	Пространственные представления: сверху- внизу, слева- справа, выше - ниже.	1
4.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.	1
5.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.	1
6.	Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.	1
7.	Числа 1,2. Письмо цифр. Соотнесение цифр и числа.	1
8.	Коррекция знаний о слоге. Работа со слоговым составом слова.	1
9.	Коррекция умения сравнивать группы предметов.	1
10.	Коррекция знаний об ударении. Упражнение в определении ударного слога.	1
11.	Коррекция счета различных предметов. Установление порядкового номера одного и того же объекта.	1

12.	Коррекция знаний о слоге. Деление слов на слоги.	1
13.	Понятие " много", " один", знаки "+", "-", "=" . Числа 1, 2, 3.	1
14.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по сюжетной картинке.	1
15.	Коррекция письма цифр 2, 3, 4. Понятия " длиннее", "короче", " одинаково"	1
16.	Коррекция знаний о заглавной букве в именах собственных.	1
17.	Коррекция различения и названия прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1
18.	Коррекция чтения слогов с изученными буквами.	1
19.	Знаки $\diamond =$	1
20.	Коррекция знаний о слоگو-звуковом анализе слов.	1
21.	Коррекция знаний о равенствах, неравенствах.	1
22.	Коррекция умений списывать с письменного и рукописного текстов.	1
23.	Числа 1 - 6	1
24.	Коррекция обозначения границ предложения границ предложения на письме.	1
25.	Коррекция воспроизведения последовательности чисел от 1 до 6 в прямом и обратном порядке.	1
26.	Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками " восклицательный", " точка" и " вопросительный".	1
27.	Коррекция умений измерять отрезки.	1
28.	Коррекция списывания с печатного текста.	1
29.	Коррекция письма цифр. Соотнесение цифры и числа. Число 0.	1
30.	Развитие речи: составление текста из двух - трех предложений по теме, предложенной учителем.	1
31.	Коррекция знаний по теме " Нумерация". Числа от 1 до 10.	1
32.	Коррекция слоگو-звукового анализа слов.	1
33.	Коррекция знаний о равенстве, неравенстве. Измерение длин отрезков с помощью линейки.	1
34.	Развитие речи. Ответы на вопросы по прочитанной сказке.	1
35.	Коррекция сложения и вычитания по 1, 2.	1
36.	Коррекция различия единственного и множественного числа существительных.	1
37.	Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос).	1
38.	Развитие речи. Дополнение предложения словами по смыслу.	1
39.	Коррекция составления задач на "+" и "-"	1
40.	Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами.	1
41.	Коррекция умения прибавлять и вычитать число 2.	1
42.	Развитие речи. Составление письменного текста.	1
43.	Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
44.	Развитие речи. Дополнение предложений словами по смыслу.	1
45.	Коррекция прибавления и вычитания числа 3.	1
46.	Корректировка знаний о числе имен существительных	1
47.	Коррекция умений решать текстовые задачи.	1
48.	Развитие речи. Составление предложений о героях прочитанной сказки	1
49.	Коррекция знаний о составе чисел.	1
50.	Коррекция написания слов с жи-ши, ча-ща.	1
51.	Решение задач изученных видов.	1
52.	Коррекция написания слов и слогов с изученными буквами.	1
53.	Коррекция умения решать примеры изученных видов.	1
54.	Развитие речи. Запись предложений под диктовку с предварительным разбором.	1
55.	Коррекция умения решать задачи в одно действие на увеличение	1

	(уменьшение) числа на несколько единиц.	
56.	Коррекция написания парных согласных на конце слова.	1
57.	Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства.	1
58.	Коррекция написания имен собственных	1
59.	Закрепление. Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3.	1
60.	Развитие речи. Составление рассказа по поговорке.	1
61.	Коррекция умения решать текстовые задачи.	1
62.	Коррекция написания слов с Ъ и Ь.	1
63.	Коррекция составления числовых равенств и неравенств	1
64.	Коррекция: слова, отвечающие на вопрос "Кто?", "Что?", "Что делать?", "Какой?"	1
	Итого	64

**Тематическое планирование
1 класс (дополнительный)**

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Коррекция навыка сложения и вычитания вида +1,+2,+3,-1,-2,-3.	1
2.	Коррекция знаний об устной и письменной речи.	1
3.	Коррекция умения сравнивать числа в пределах 10.	1
4.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложения.	1
5.	Коррекция различения и называния прямой линии, кривой, отрезка, луча, ломаной.	1
6.	Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании слов.	1
7.	Число 4. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
8.	Коррекция знаний о слоге. Работа со слоговым составом слова.	1
9.	Коррекция умения составление краткой записи, решение задач.	1
10.	Коррекция знаний об ударении. Упражнение в определении ударного слога.	1
11.	Коррекция письма цифр 2, 3, 4. Понятия "длиннее", "короче", "одинаково"	1
12.	Коррекция знаний о слоге. Деление слов на слоги.	1
13.	Понятие "много", "один", знаки "+", "-", "=" . Числа 1, 2, 3,4.	1
14.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по сюжетной картинке.	1
15.	Число 5. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
16.	Коррекция навыка работы с деформированным текстом.	1
17.	Ломаная линия. Звено ломаной. Вершины.	1
18.	Коррекция навыка составления диалога по рисунку	1
19.	Знаки $\langle \rangle =$	1
20.	Коррекция умения находить слова-предметы.	1
21.	Коррекция знаний о равенствах, неравенствах.	1
22.	Коррекция умения находить слова-признаки	1
23.	Число 6. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
24.	Коррекция умения находить слова-действия.	1
25.	Коррекция навыка в построении многоугольников.	1
26.	Коррекция обозначения интонации в письменной речи знаками "восклицательный", "точка" и "вопросительный".	1
27.	Коррекция умений измерять отрезки.	1
28.	Коррекция списывания с печатного текста.	1
29.	Число 7. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1

30.	Коррекция навыка составления предложения с многозначными словами.	1
31.	Коррекция навыка решения задач с вопросами «на сколько больше», «на сколько меньше»	1
32.	Коррекция навыка выделения ударного слога.	1
33.	Число 8. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
34.	Коррекция навыка переноса слов.	1
35.	Число 9. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
36.	Коррекция навыка различия ударного и безударного слогов.	1
37.	Слагаемое. Сумма. Задачи (условие, вопрос).	1
38.	Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда количество звуков и букв равно.	1
39.	Связь между уменьшаемым, вычитаемым и разностью.	1
40.	Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда звуков меньше букв.	1
41.	Число 10. Письмо цифры. Соотнесение цифры и числа.	1
42.	Развитие речи. Составление письменного текста.	1
43.	Коррекция решения задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц.	1
44.	Коррекция навыка звуко-буквенного анализа слов, когда звуков больше букв.	1
45.	Коррекция навыка работы с величиной: килограмм.	1
46.	Коррекция навыка написания слов в алфавитном порядке.	1
47.	Коррекция навыка работы с величиной: литр.	1
48.	Коррекция навыков гласных звуков.	1
49.	Коррекция навыка образования чисел второго десятка.	1
50.	Коррекция навыка написания слов с безударной гласной.	1
51.	Решение задач изученных видов.	1
52.	Упражнение в определении ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове.	1
53.	Коррекция умения решать примеры изученных видов.	1
54.	Коррекция навыка различия проверяемого и проверочного слова.	1
55.	Коррекция умения решать задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
56.	Коррекция навыка выделения согласных звуков.	1
57.	Коррекция умений составлять числовые равенства и неравенства.	1
58.	Коррекция навыка различия звуков Ии Й.	1
59.	Коррекция навыка работы с величиной: дециметр.	1
60.	Коррекция навыка различия твёрдых и мягких согласных звуков.	1
61.	Коррекция умения решать текстовые задачи.	1
62.	Коррекция написания слов с Ъ и Ь.	1
63.	Развитие навыка решения задач в два действия.	1
64.	Коррекция навыка различия звонких и глухих согласных.	1
	Итого	64

Тематическое планирование

2 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Формирование представления о видах речи.	1
2.	Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения	1
3.	Коррекция навыка сложения и вычитания в пределах 20.	1
4.	Формирование представления о себе, семье, городе, стране в которой мы живем.	1
5.	Коррекция навыка выделения главных членов предложения.	1

6.	Уточнение и расширение знаний об устном народном творчестве.	1
7.	Уточнение и расширение знаний о величинах измерения длины, их взаимосвязи	1
8.	Коррекция знаний о природе родного края.	1
9.	Закрепление знаний о словах: антонимы, синонимы.	1
10.	Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.	1
11.	Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.	1
12.	Коррекция знаний о полезных ископаемых.	1
13.	Упражнение в умении различать родственные (однокоренные) слова, выделять корень.	1
14.	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1
15.	Коррекция навыка вычислять значение выражений со скобками и без них.	1
16.	Коррекция знаний о связи в природе, между природой и человеком.	1
17.	Коррекция навыка правила переноса слов.	1
18.	Формирование представления о произведениях А.С. Пушкина, Л.Н. Толстого.	1
19.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приёмов вычислений в пределах 100.	1
20.	Уточнение и расширение знаний о диких домашних животных.	1
21.	Упражнение в определении ударного слога в слове, правописании безударного гласного в слове.	1
22.	Коррекция знаний о басне как жанре художественного произведения И.А. Крылова.	1
23.	Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.	1
24.	Уточнение знаний о некоторых видах растений и животных «Красной книги».	1
25.	Уточнение и коррекция знаний о гласных, согласных звуках.	1
26.	Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.	1
27.	Коррекция навыка решения уравнений	1
28.	Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика».	1
29.	Ликвидация пробелов в правописании слов с буквосочетаниями жи – ши, ча – ща, чу – щу, чк-чн.	1
30.	Работа над выразительностью чтения стихов.	1
31.	Коррекция умения использовать различные приёмы проверки.	1
32.	Формирование прочных знаний о правилах дорожного движения.	1
33.	Упражнение в подборе проверочных слов с парным согласным в корне слова.	1
34.	Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.	1
35.	Развитие умения выполнять вычисления столбиком.	1
36.	Коррекция знаний о здоровье и строении человека.	1
37.	Ликвидация пробелов в написании слов с ь знаком.	1
38.	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).	1
39.	Уточнение знаний о геометрических фигурах	1
40.	Коррекция и уточнение знаний о безопасном поведении в быту.	1
41.	Уточнение знаний о одушевлённых и неодушевлённых именах существительных.	1
42.	Развитие навыка чтения по ролям.	1
43.	Коррекция знаний и развитие умения решать задачи изученных видов.	1

44.	Формирование представления о культуре и традициях в семье.	1
45.	Ликвидация пробелов по составлению рассказов по картинам и деформированного предложения.	1
46.	Формирование умения составлять сюжетные и описательные рассказы по плану.	1
47.	Коррекция знаний о случаях умножения с 0 и 1.	1
48.	Формирование навыка выполнять правила поведения в общественных местах.	1
49.	Упражнение в изменении глаголов по числам.	1
50.	Упражнение в составлении характеристики героев.	1
51.	Развитие умения решать задачи, раскрывающие конкретный смысл действия деления.	1
52.	Формирование навыка культурного поведения.	1
53.	Уточнение знаний об имени прилагательном.	1
54.	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи.	1
55.	Коррекция умения решать задачи на деление по содержанию и на равные части.	1
56.	Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.	1
57.	Упражнение в определении частей речи: существительное, глагол, местоимение.	1
58.	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1
59.	Коррекция знаний таблицы умножения и деления на 2,3.	1
60.	Расширение знаний о городах России.	1
61.	Ликвидация пробелов в написании предлогов.	1
62.	Развитие умения определять главную мысль текста.	1
63.	Сформировать навык приемов умножения и деления на число 10.	1
64.	Расширение знаний о городе на Неве.	1
65.	Ликвидация пробелов в определении частей речи.	1
66.	Формирование умения читать правильно прозаические произведения.	1
	Итого	66

Тематическое планирование

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Уточнение знаний, полученных во втором классе о звуках, буквах и словах.	1
2.	Коррекция и развитие навыка плавного и осознанного чтения.	1
3.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях устных приёмов вычислений в пределах 100.	1
4.	Уточнение и расширение знаний о стране, о своём городе.	1
5.	Коррекция знаний о предложении. Развитие умения составлять предложения.	1
6.	Расширение словарного запаса через объяснение лексического значения устаревших слов и выражений.	1
7.	Уточнение знаний о типах составных задач, составление краткой записи, решение задач.	1
8.	Уточнение и расширение знаний о явлениях природы, сезонных изменениях.	1
9.	Упражнение в распространении предложений. Составление связного текста.	1

10.	Упражнение в составлении характеристики героев. Нахождение тезисов в тексте.	1
11.	Развитие умения анализировать составную задачу, выбирать ход решения.	1
12.	Расширение знаний о морях, реках, озёрах нашей страны и нашей области.	1
13.	Уточнение и коррекция знаний об однокоренных словах, единообразном написании корня.	1
14.	Развитие умения делить текст на смысловые части, выделить главную мысль части и произведения.	1
15.	Коррекция знаний и развитие умения решать задачи на разностное и кратное сравнение.	1
16.	Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей местности.	1
17.	Коррекция знаний о частях слова, упражнения в словообразовании.	1
18.	Упражнение в различении текстов повествования, описания, рассуждения на примерах текстов К.Д.Ушинского.	1
19.	Заучивание таблицы умножения и соответствующих случаев деления.	1
20.	Уточнение и расширение знаний о растительном мире нашей страны.	1
21.	Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.	1
22.	Развитие навыка выразительного чтения стихотворения.	1
23.	Коррекция знаний о случаях умножения и деления с 0, 1, 10.	1
24.	Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей области.	1
25.	Развитие навыка правописания слов с безударной гласной в корне.	1
26.	Развитие навыка плавного, осмысленного чтения целыми словами.	1
27.	Уточнение и расширение знаний о величинах измерения времени, их взаимосвязи.	1
28.	Уточнение и расширение знаний о животном мире нашей страны.	1
29.	Коррекция и восполнение индивидуальных пробелов в знаниях учащихся. Развитие навыка правописания слов с парными согласными в корне.	1
30.	Развитие умения делить текст на части, составлять план произведения.	1
31.	Коррекция знаний табличного умножения и соответствующих случаев деления.	1
32.	Коррекция знаний и развитие умения составлять рассказ о животном по плану.	1
33.	Коррекция и развитие навыка написания слов с ь и ъ.	1
34.	Развитие и закрепление навыков построения предложений разной структуры.	1
35.	Уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами, способе их решения.	1
36.	Уточнение и расширение знаний об организме человека, строении тела человека.	1
37.	Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в выделении имён существительных.	1
38.	Уточнение и формирование понятия о технике речи. Работа с дыханием и голосом.	1
39.	Развитие умения решать составные задачи с пропорциональными величинами.	1
40.	Уточнение и расширение знаний об органах чувств, их функциях и работе.	1
41.	Уточнение знаний об имени прилагательном. Упражнение в	1

	выделении прилагательных.	
42.	Формирование установки на активное использование фразовой речи при ответах на вопросы.	1
43.	Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.	1
44.	Уточнение знаний о безопасном поведении человека на улице и дома.	1
45.	Упражнение в изменении имён прилагательных по числам и родам.	1
46.	Развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи (тон, темп, громкость, паузы, логические ударения).	1
47.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях.	1
48.	Расширение словарного запаса. Уточнение понятий «экономика», «промышленность», «бюджет».	1
49.	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях о частях речи.	1
50.	Уточнение общего понятия о тексте на основе осознания его основных признаков (смысловое единство, последовательность предложений).	1
51.	Уточнение знаний о внетабличных случаях умножения, развитие вычислительного навыка.	1
52.	Расширение знаний о городах Золотого Кольца России	1
53.	Уточнение знаний о глаголе. Упражнение в выделении глаголов.	1
54.	Формирование умения составлять сюжетные и описательные рассказы по плану.	1
55.	Коррекция понимания конкретного смысла действия деления с остатком.	1
56.	Расширение знаний о городах Владимире, Суздале.	1
57.	Развитие умения выполнять морфологический разбор.	1
58.	Развитие умения выделять опорные слова в тексте. Выполнять пересказ по опорным словам.	1
59.	Уточнение знаний о многозначных числах. Закрепление понятий класс, разряд.	1
60.	Расширение знаний о городах Плès, Ростов.	1
61.	Развитие умения выполнять фонетический разбор слова.	1
62.	Коррекция и развитие умения пользоваться основными средствами выразительности речи при чтении.	1
63.	Восполнение индивидуальных пробелов в знаниях	1
64.	Расширение знаний о западных странах, их столицах.	1
65.	Упражнение в выделении глаголов.	1
66.	Формирование умения читать правильно древнегреческие мифы.	1
	Итого	66

Тематическое планирование

4 класс

№	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений.	1
2.	Уточнение и закрепление навыка устных вычислений в пределах 100.	1
3.	Отработка умения составлять предложение, упражнение в согласовании	1

	слов.	
4.	Коррекция знаний выполнения письменных приёмов сложения и вычитания в пределах 100.	1
5.	Коррекция знаний о предложении. Работа с непунктированным текстом.	1
6.	Уточнение и закрепление знаний связи между сложением и вычитанием. Решение уравнений.	1
7.	Коррекция знаний о предложении. Упражнение в составлении предложений по серии картинок.	1
8.	Заучивание табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.	1
9.	Коррекция знаний о тексте. Восстановление деформированного текста.	1
10.	Упражнение в заучивании табличных случаев умножения, соответствующих случаев деления.	1
11.	Уточнение знаний о звуках и буквах. Характеристика звука	1
12.	Уточнение знаний о решении задач на разностное сравнение.	1
13.	Упражнение в выполнении фонетического разбора.	1
14.	Сопоставление задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.	1
15.	Уточнение знаний о частях речи. Упражнение в распознавании частей речи.	1
16.	Упражнение в решении сходных задач на увеличение, уменьшение на несколько единиц и в несколько раз.	1
17.	Упражнение в распознавании однокоренных слов и форм одного и того же слова.	1
18.	Сопоставление и решение задач на разностное и кратное сравнение.	1
19.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.	1
20.	Уточнение знаний и обучение решению задач на нахождение четвёртого пропорционального.	1
21.	Развитие навыка разбора слова по составу. Уточнение знаний о частях слова.	1
22.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.	1
23.	Упражнение в подборе проверочных слов, приёмы подбора для проверки безударной гласной в корне.	1
24.	Закрепление знаний и автоматизация навыка умножения и деления в пределах 100.	1
25.	Упражнение в подборе проверочных слов, приёмы подбора для проверки парного согласного в корне.	1
26.	Обобщение знаний о площади фигур, упражнение в вычислениях площади.	1
27.	Упражнение в правописании слов с непроизносимыми согласными, слов с сочетанием сн.	1
28.	Уточнение геометрических знаний. Упражнение в решении геометрических задач.	1
29.	Уточнение знаний о суффиксах. Правописание суффиксов	1
30.	Обобщение и уточнение знаний о задачах с пропорциональными величинами.	1
31.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по русскому языку.	1
32.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.	1
33.	Уточнение знаний о собственных и нарицательных именах существительных.	1
34.	Упражнения, автоматизация навыка умножения и деления табличных и внетабличных случаев.	1
35.	Упражнение в определении числа имени существительного, существительные общего рода.	1
36.	Уточнение, объяснение, коррекция знаний о решении задач с пропорциональными величинами.	1

37.	Коррекция знаний о роли существительного. Определение рода существительного не в начальной форме.	1
38.	Упражнение и решение задач с пропорциональными величинами.	1
39.	Расширение словарного запаса. Коррекция навыка составления предложений при выполнении изложения, сочинения.	1
40.	Коррекция умения выполнять умножение вида $23*4$, $4*23$.	1
41.	Уточнение знаний о падежах имён существительных.	1
42.	Уточнение знаний представления, делимого суммой удобных слагаемых при делении вида $69:3$, $78:2$.	1
43.	Упражнение в постановке вопросов при определении падежа существительного.	1
44.	Закрепление умений выполнять вычисления вида $23*4$, $69:3$, $72:2$.	1
45.	Коррекция навыка определения падежа имени существительного.	1
46.	Уточнение знаний, алгоритм действий при делении подбором вида $87:29$, $66:22$.	1
47.	Уточнение знаний о правописании имён существительных с шипящими на конце.	1
48.	Закрепление изученных приёмов внетабличных случаев умножения и деления.	1
49.	Обобщение знаний об имени существительном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.	1
50.	Уточнение понимания приёма выполнения деления с остатком.	1
51.	Уточнение знаний о прилагательном, распознавание прилагательных в тексте.	1
52.	Закрепление, отработка вычислительных навыков табличного и внетабличного деления.	1
53.	Упражнение в изменении имён прилагательных по родам и числам.	1
54.	Коррекция навыка решения задач изученных видов.	1
55.	Коррекция навыка определения роли и числа имени прилагательного.	1
56.	Коррекция индивидуальных пробелов в знаниях по математике.	1
57.	Уточнение знаний, развитие определения падежа имени прилагательного.	1
58.	Уточнение знаний по нумерации чисел 1000.	1
59.	Обобщение знаний об имени прилагательном. Алгоритм выполнения морфологического разбора.	1
60.	Коррекция, уточнение, развитие навыка сложения и вычитания до 1000 (устные приёмы).	1
61.	Уточнение и обобщение знаний о местоимении.	1
62.	Закрепление алгоритма выполнения вычислений сложения и вычитания до 1000 (письменные приёмы).	1
63.	Уточнение знаний о глаголе, распознавание глаголов в тексте.	1
64.	Уточнение, развитие приёмов устных вычислений $180*4$, $960:3$, $800:200$.	1
65.	Упражнение в изменении глаголов по числам и временам.	1
66.	Закрепление алгоритма выполнения письменного приёма умножения на однозначное число.	1
	Итого	66