


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КАЛУЖСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ КИРОВСКОЙ РАЙОННОЙ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7»
г. Киров Калужской области**

РАССМОТРЕНО на заседании
МО классных руководителей»
Руководитель МО

 /Егорова Н.Н.
Протокол №1от 31 .08.2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

 / Потапова С.А./

УТВЕРЖДЕНО
Директор МКОУ «СОШ №7»



/ Скитихина Е.А. /
Приказ № 47 от 31.08.2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности «Светофор»
для обучающихся 8 классов

г. Киров, 2023г

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Светофор»

Воспитательные результаты работы по данной программе можно оценивать по двум уровням.

Результаты первого уровня (приобретение школьником социальных знаний, понимания социальной реальности и повседневной жизни): приобретение школьниками знаний о безопасности дорожного движения, об основах оказания первой медицинской помощи, о правилах дорожного движения.

Результаты второго уровня (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом).

В результате реализации программы у обучающихся будут сформированы УУД.2

- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- *Обучающиеся научатся:*

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- *Обучающиеся научатся:*

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- *Обучающиеся научатся:*

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;
- обращаться за помощью; предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Светофор»

11.1. Совместная работа ОУ с отделом ГИБДД

11.1.1 Встреча сотрудников ГИБДД с обучающимися ОУ на классных часах.

11.1.2. Встреча сотрудников ГИБДД с родителями обучающихся.

11.2. Организация работы отряда ЮИД

11.2.1. План работы отряда ЮИД

11.2.2. Выборы командира отряда. Распределение обязанностей. Оформление уголка отряда.

11.2.3. Помощь первоклассникам в составлении маршрутов «Школа – дом».

11.2.4. Проведение конкурса рисунков и плакатов «Дорога и дети».

11.2.5. Посвящение первоклассников в пешеходы.

11.2.6. Проведение зачетов на знание ПДД

11.2.7. Викторина «Знатоки ПДД»

11.2.8. Игра по станциям для учащихся 1-4 классов «Школа пешеходов».

11.2.9. Участие в конкурсе отрядов ЮИД «Безопасное колесо».

11.3. Работа с родителями (включенность родителей в реализацию программы)

11.3.1. Проведение родительских собраний по тематике ПДД

11.3.2. Составление и распространение памяток ребенок и дорога

11.3.3. Привлечение специалистов из числа родителей для проведения мероприятий информационного характера

11.3.4. Совместные праздники, конкурсы

11.4. Методическая работа

11.4.1. Создание методической копилки инноваций педагогов школы; разработки мероприятий, тематических вечеров, праздников, памяток, контрольно-диагностических материалов.

11.4.2. Консультации для классных руководителей по проведению классных часов с использованием НИТ по следующим темам: «Маршрут школа - дом»; «Дорожные знаки»; «Дорожная разметка»; «Сигналы светофора»; «Проезд перекрестков»

11.5. Закрепление знаний по ПДД

11.5.1. Оформление маршрутных листов «Школа – дом»;

11.5.2. Конкурс рисунков и стенгазет «Как вести себя на дороге»;

11.5.4. Праздник «Мой друг – светофор»;

11.5.5. Посвящение первоклассников в пешеходы

11.5.6. Проведение уроков по ПДД

1. Знакомство с историей движения отрядов ЮИД. Беседа о значении отрядов ЮИД. Знакомство с задачами отряда.

2. ПДД.

2.1. Знакомство с основными понятиями, терминами ПДД: водитель, пешеходный переход, проезжая часть, участник дорожного движения.

2.2. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения. Обязанности водителя, пешехода, пассажира.

2. 3. Дорожные знаки и дополнительные средства информации. Группы знаков, их назначение, установка. Значение и особенности групп знаков: предупреждающие, знаки приоритета, запрещающие, предписывающие, информационно- указательные, знаки сервиса, знаки дополнительной информации.

2.4. Правила движения пешехода. Движение пешехода по улице (по тротуарам, пешеходной дорожке, по обочине), пересечение проезжей части на регулируемом и нерегулируемом пешеходном переходе и при отсутствии пешеходного перехода.

2.5. Где и как переходить улицу. Переход дороги по сигналам светофора. При отсутствии светофора.

2.6. Элементы улиц и дорог. Понятие улицы. Улицы с односторонним и двусторонним движением; тротуар, дорожки для пешеходов. Дорога, главная дорога, проезжая часть, обочина, разделительная полоса, кювет.

2.7. Регулируемый перекрёсток.

Раскрытие понятия регулируемого перекрёстка. Регулирование светофором и регулировщиком. Основная опасность на регулируемом перекрёстке – ограничение обзора трогаящимися с места автомобилями в начале цикла «зелёного» и проезд «с ходу» других автомобилей.

2.8. Нерегулируемый перекрёсток.

Понятие нерегулируемого перекрёстка. Правила перехода в зоне нерегулируемого перекрёстка. Дорожные «ловушки», подстерегающие пешехода на перекрёстке. «Подвижный ограниченный обзор»: попутный транспорт, встречный транспорт. Ограничение обзора остановившимися автомобилями.

2.9. Правила движения велосипедиста, мопедиста. Знакомство с устройством велосипеда. Элементарные правила велосипедистов. Порядок движения на велосипеде по проезжей части.

2.10. Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте. Правила перевозки грузов и маневрирования. Технические требования к велосипеду.

2.11. Движение группы пешеходов и велосипедистов. Различия движения колонн пешеходов и групп детей. Действия руководителя группы. Переход дороги колонной пешеходов и группой детей. Правила движения велосипедистов группами, действия руководителя группы (колонны). Проезд нерегулируемого перекрёстка группой велосипедистов.

2.12. Устройство велосипеда. Основные узлы; значение каждой детали оборудования. Обратит внимание на действие руля и тормозов. Уход за велосипедом: очистка, плавность хода, контролирование шин. Выверка центровки колёс. Натяжение цепи и спиц. Смазка велосипеда, промывание вращающихся деталей. Устранение зазоров.

2.13. Фигурное вождение велосипеда. Правила выполнения упражнений: «восьмёрка», перевоз предмета, коридор из коротких (длинных) досок; слалом с одинаково расставленными кеглями, слалом между воротами, «змейка» (шайбами), скачок и «качели», остановка на контрольной линии.

2. 14. Дорожная разметка. Понятие о вертикальной и горизонтальной разметке. Её значение для регулирования движения транспорта и пешеходов. Пользование разметкой, ориентирование в движении.

2.15. Правила пользования транспортом. Пользование общественным транспортом. Обязанности пассажиров в транспорте и в местах его ожидания. Пользование собственным легковым автомобилем или такси.

2.16. На железной дороге. Обучение пользованию железнодорожными переходами. Оборудование железнодорожных переездов. Правила перехода и переезда через железнодорожные пути.

2.17. Движение по загородной дороге. Дать важные сведения о сельском транспорте (тракторах и прицепах к ним, самоходных сельхозмашинах, гужевом транспорте); изучить дополнительные требования к движению гужевых повозок и погону животных.

2. 18. Дорожные «ловушки». Знание правил безопасного перехода через дорогу. Умение видеть на дороге опасные ситуации- «ловушки»: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части.

3. Первая помощь.

3.1. Ожоги, обморожения. ПМП при ожогах 1,2,3, 4 степеней; при ожогах кислотой, щёлочью. ПМП при обморожениях. Обезболивающие средства. Обработка поражённых участков тела.

3.2. Виды кровотечений. Ознакомление с видами кровотечений и их характеристика (капиллярное, венозное, артериальное). Признаки внутреннего кровотечения. ПМП при капиллярном, венозном, артериальном, внутреннем кровотечениях. Правила наложения жгута, (закрутки).

3.3. Транспортировка пострадавших. Понятие транспортировки. Особенности транспортировки с переломом позвоночника, при переломе костей таза. Транспортировка при отсутствии транспортных средств (носилки, щит, доска).

3.4. Переломы. Понятие перелома. Открытый и закрытый перелом. ПМП при переломе: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, костей кисти и пальцев, бедренной кости, костей голени. Вывих конечности, бедра, костей верхних конечностей, нижней челюсти.

4. Подготовка агитвыступления. Заучивание стихов, песен. Подготовка атрибутики, плакатов. Участие в районных, областных конкурсах по ПДД.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Светофор»

Теоретическая часть	Общее количество часов	Теория	Практика
Введение			
Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	1	1	
Правила дорожного движения			
Основные понятия и термины ПДД	1	1	
Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	1	1	
Дорожные знаки и дополнительные средства информации	1	1	
Правила движения пешехода.	1	1	
Где и как переходить улицу?	1	1	
Элементы улиц и дорог.	1	1	
Регулируемый перекрёсток	1	1	
Нерегулируемый перекрёсток	1	1	
Правила движения велосипедистов, мопедиста.	1	1	
Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	1	1	

Движение группы пешеходов и велосипедистов	1	1	
Движение группы пешеходов и велосипедистов	1		1
Тест по ПДД.	1		1
Устройство велосипеда	1		1
Технические требования к велосипеду и мопеду.	1	1	
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	
Акция «Безопасные каникулы»	1		1
Правила пользования транспортом	1	1	
На железной дороге	1	1	
Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	1	1	
Акция «Безопасные каникулы»	1		1
Движение по загородной трассе.	1	1	
Дорожные ловушки	1		1
Дорожный этикет.	1	1	
Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	1	1	
Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	1	1	
Первая помощь			
Ожоги, обморожения	1		1
Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	1		1
Переломы	1		1
Транспортировка пострадавшего	1		1
Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	1	1	
Массовая работа			
Подготовка листовок по ПДД	1	1	
Итого	33	23	10

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№. занятия	План	Факт	Теоретическая часть	Характеристика основных видов деятельности
Введение (1 час)				
1			Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности на занятиях кружка	Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями площадки автогородка, спортивной площадки по фигурному вождению велосипеда, где будут проходить учебные занятия и тренировки
Правила дорожного движения (26 часов)				
2			Основные понятия и термины ПДД	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
3			Права и обязанности и ответственность участников дорожного движения.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности
4			Дорожные знаки и	

			дополнительные средства информации	Воспитать у обучающихся дисциплинированность и ответственность за свои действия и собственное здоровье на дороге
5			Правила движения пешехода.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности
6			Где и как переходить улицу?	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
7			Элементы улиц и дорог.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
8			Регулируемый перекрёсток	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
9			Нерегулируемый перекрёсток	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
10			Правила движения велосипедистов, мопедиста.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
11			Перевозка людей и груза на велосипеде и мототранспорте	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
12			Движение группы пешеходов и велосипедистов	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
13			Движение группы пешеходов и велосипедистов	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности
14			Тест по ПДД.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения

15			Устройство велосипеда	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
16			Технические требования к велосипеду и мопеду.	Воспитывать потребность у детей безопасного поведения на дороге, соблюдения Правил дорожного движения
17			Подготовка к акции «Использование фликеров в темное время суток»	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
18			Акция «Использование фликеров в темное время суток»	Умение работать самостоятельно, в группах, формирование сплочённого коллектива (команды)
19			Правила пользования транспортом	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге
20			На железной дороге	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге
21			Подготовка к акции «Безопасные каникулы»	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге
22			Акция «Безопасные каникулы»	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности
23			Движение по загородной трассе.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге
24			Дорожные ловушки	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге
25			Дорожный этикет.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге

26			Экскурсия «Дети в гостях у инспектора ГИБДД»	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге		
27			Инспектор ГИБДД в гостях у ребят.	Объединять детей и подростков на основе овладения знаниями и навыками безопасного поведения на дороге		
Первая помощь (5 часов)						
28			Ожоги, обморожения	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		
29			Виды кровотечений. Остановка кровотечений.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		
30			Переломы	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		
31			Транспортировка пострадавшего	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		
32			Тест по оказанию первой доврачебной помощи.	Социализировать личность подростка через включение его в различные виды социальных отношений в общении, игре, творческой деятельности.		
Массовая работа (2 часа)						
33			Подготовка листовок по ПДД	Выработка культуры поведения в транспорте и дорожной этики.		
ИТОГО:				33	23	10

Материально-технического обеспечения курса по внеурочной деятельности

1. Буланова С. Правила поведения на дороге. - «Стрекоза-Пресс», Москва, 2012г.
2. Газета «Добрая дорога детства»
3. Дорохов А.А. Зелёный, жёлтый, красный. - Издательство «Детская литература», Москва, 1975
4. Кривич М. А. Школа пешехода. - Издательство «Малыш», 1984

5. Петров А.В. Я бегу через дорогу. - Изд. дом «Карапуз»
6. Правила дорожного движения. - Москва, 2014.
7. Рыбин А.Л. Обучение правилам дорожного движения. - М., «Просвещение», 2008
8. Шаховец В.В. Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях. – М., 2006